



## קריאה לבתי ספר להצטרף אל

# מסלול מבחנים עם אינטרנט פתוח

## מהו מסלול מבחנים עם אינטרנט פתוח?

תהליכי הוראה-למידה-הערכה (הל"ה) בבתי ספר מתקיימים על פי רוב בדרך של הוראה פרונטלית ומבחנים סגורים. לאור המציאות המשתנה, התחזקה בעשורים האחרונים המגמה להחלפת דרך ההערכה באמצעות מבחנים אחידים כדרך בלעדית, להערכה בדרכים חלופיות (Plucker, Callahan & Tomchin, 1996). מגמה זו קיבלה דחיפות ותאוצה לאחר התפרצות מגפת הקורונה (Cairns, 2020), שבמהלכה השתנו סדרי העולם בכלל והעולם החינוכי בפרט.

המסלול **מבחנים עם אינטרנט פתוח** נכנס לשנה השלישית. המשתתפים בו לוקחים חלק פעיל בניסוי פורץ דרך בהשראת רעיונות תיאורטיים של פרופ' סוגטה מיטרה. המסלול מזמן התנסות בבניית מתודות הל"ה קוהרנטיות המבוססות על חקרנות רשת, תוך מתן דגש ליצירת שאלות המותאמות למבחנים עם אינטרנט פתוח (מא"פ).

## קהל היעד: למי מיועד המסלול

בהמשך למסלול **מבחנים עם אינטרנט פתוח** שהתקיים בתשפ"ב, אנו קוראים לכם להירשם להמשך הפיתוח. קהלי היעד של המסלול הם מוסדות חינוך על-יסודיים (חט"ב וחט"ע), **החל מכיתה ז'.**

## דרישות מקדימות

- השתתפות במסלול מבחנים עם אינטרנט פתוח בשנים תשפ"א או תשפ"ב
- לחילופין, התארגנות כקבוצה של 10 בתי"ס יחד



## מה תדרשו לעשות במסגרת המסלול?

ההשתתפות הינה **השתתפות מעצבת** המחייבת כל בית ספר:

- להגדיר מורה האחראי/ת להוביל את הניסוי בביה"ס, להפעיל את הניסוי ולהעביר את ציוני התלמידים בהתאם לדרישות הניסוי.
- להשתתף ב-2-4 מפגשי למידה שיעסקו במתודולוגיה של הערכה מבוססת כשירותים.
- לסייע במתן משוב לשאלונים הנכתבים על ידי כל בתי הספר השותפים במסלול (כ-10 בתי"ס), לצורך בניית בנק מבחנים מותאמים על פי מחוון שאלות מא"פ.
- לסייע במתן משוב **למדריך למבחנים עם אינטרנט פתוח** הנכתב על ידי צוות אגף מו"פ.

**השתתפות יוצרת זו תזכה את בית הספר ב-2 ש"ש**

## לוח זמנים

- עד 12.2022 השתתפות בשני מפגשי התנעה והדרכה שיעסקו בכלי לאפיון שאלות
- עד 1.1.2023 הגשת שאלון אינטרנט פתוח
- עד 1.3.2023 הגשת הערכות על השאלונים של כל בתי הספר השותפים (כ-10 בתי"ס)
- השתתפות במפגשי היוועצות פרטניים במידת הצורך

## עם מה תצאו מהמסלול?

- שותפות במחקר חלוץ ברמה בינלאומית במסלול הערכה מבוססת כשירותים
- בנק שאלות לאינטרנט פתוח - תוצר השותפות של כל בתי הספר
- בהמשך ובכפוף להתאמה - הזדמנות להשתלבות כמדריכ/ה בתחום

## הקריטריונים לבחירת מוסדות החינוך

- עדיפות תינתן ל-15 בתי ספר שהשתתפו בניסוי **מא"פ** בשנה"ל תשפ"א-תשפ"ב.
- בתי ספר על-יסודיים שלא השתתפו בניסוי תשפ"א - יוכלו להגיש בקשה להצטרפות על בסיס עמידה בדרישות המסלול שלעיל וכן עמידה בתנאים הבאים:
- השתתפות בראיון קבלה - מנהל/ת בית הספר.
  - הקמת צוות בית ספרי ייעודי לנושא או הגדרת המורות/ים השותפות/ים למסלול.

## מידע נוסף

על הרעיונות של פרופ' סוגטה מיטרה, המהווה יועץ אקדמי לניסוי של מבחנים עם אינטרנט פתוח, קראו כאן: [למידה עצמאית ושיתופית ברשת](#) (באתר פרקטיקות להוראה איכותית)