

י"ג באב, תשפ"ב

10 באוגוסט, 2022

קול קורא להצטרפות למעבדה בנושא: פיתוח תורת ליווי רשותית (ריסטארט רשויות)

1. כללי

אגף מו"פ ומנהלת ניהול עצמי ומרום מזמינים רשויות להצטרף למעבדה שמטרתה לפתח תורת ליווי ושיפור בתי ספר בתחום סמכותה.

1.1 מהי מעבדה:

מסלול בו חוברים צוותי מטה משרד החינוך, בתי ספר, צוותי אקדמיה ובעלי עניין בסוגיה מערכתית לכדי צוות פיתוח, ובמסגרת תהליך מונחה – חוקרים את הנושא, מגבשים תפיסה חינוכית משותפת אודותיה, מפתחים מודלים אפשריים להתמודדות עם הסוגיה שבמוקד המעבדה ואף מתנסים בהפעלתם. תהליך זה מניב מענה חדשני, איכותי ואפקטיבי, שהינו ישים למערכת החינוך בכללותה

2. רקע

במעבדה קודמת בנושא אוטונומיה ברשויות עלה שמקומה של הרשות בקידום מוסדות החינוך שברשותה הוא משמעותי כאשר נוצר דיאלוג פתוח וכן בין הנהלת מוסדות החינוך לבין הנהלת מחלקות החינוך ברשויות. מעבדה זו מבקשת לקדם פיתוח של תורת ליווי והשיח הדיאלוגי בין הרשות למוסדות החינוך, במטרה לתמוך בהם, לענות על הצרכים שלהם ובעיקר לפתח מנגנונים להחזקת הקשר המיטבי בין הרשות ומוסדות החינוך שלה.

3. מטרות המעבדה:

לפתח את תורת ליווי הרשויות: לפתח מודלים מקומיים בהם הרשות מקדמת את כלל בתי הספר בתוכה. לפתח מנגנונים שיסייעו לרשויות לייצר דיאלוג עקבי, דיפרנציאלי ומותאם עם מוסדות החינוך שברשותם ולקדם

4. אוכלוסיית היעד:

רשויות (מכל הסוגים) אשר מעוניינות ליצר תפיסה חינוכית ייחודית שעל פיה תוכל ללוות את בתי הספר שברשותה באופן מקצועי ומכוון לצרכים ייחודיים של כל מוסד חינוכי.

5. תהליך העבודה במעבדה.

א. הרשויות שייגשו לקול הקורא ייבחרו בעלי תפקידים רלוונטיים עבור פעילות המעבדה. רצוי שמנהל מחלקת החינוך יבחר עוד בעל תפקיד אחד או שניים שיישבו איתו בצוות המעבדה. מנהל מחלקת החינוך חייב להיות שותף פעיל במעבדה.

ב. הצוותים מכל הרשויות יהוו קבוצת חשיבה אחת עבור גיבוש תפיסה ערכית ומערכתית העוסקת ביחס שבין הרשות (מחלקת החינוך) לבין מוסדות החינוך שלה. הקבוצה תונחה על ידי מנהלת המעבדה.

ג. כל צוות רשותי יגבש גם תפיסה מקומית ייחודית המותאמת לרשותו. התהליך ילווה על ידי יועץ שיעמוד לרשותו וכן על ידי מנהלת המעבדה.

ד. בכל רשות יתפתח מודל המבטא את היחסים שבין הרשות ומוסדות החינוך שברשותו.

ה. המעבדה כולה תפתח מודל על - שיהיה אינטגרטיבי ויכלול את היסודות ההכרחיים מכל המודלים שפותחו ברשויות, ויהיה מיועד ליישום ברשויות נוספות שיבחרו בכך.

6. קריטריונים להצטרפות :

רשויות המגלות עניין בנושא קידום מוסדות החינוך ביישוב, מפנות בעלי תפקידים עבור העבודה במעבדה: ישיבות לדיונים בנושא וזמן פיתוח המנגנונים.

רק רשויות העונות לקריטריונים אלו יכולות לענות על שאלון ההצטרפות, באתר.

7. משאבים:

משאבים: הרשויות שיתקבלו למעבדה יוכלו לקבל שעות ייעוץ שמטרתן לסייע לרשות לפתח תפיסה מקומית וייחודית בהקשר של מוסדות החינוך שלו, וכן את המודל הייחודי לליווי מוסדותיו..



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف

שימו לב: בשנה זו לא תתקיים עבודה ישירה של המעבדה עם מוסדות החינוך, אלא עם מנהלי מחלקות החינוך ובעלי תפקידים נוספים בתוך הרשות.

עבודה משותפת של בתי הספר והרשות יחלו בשנת תשפ"ד.

8. תוקף הקול הקורא: 3.9.22

9. אופן ההצטרפות: מענה על השאלון באתר. מענה על השאלון באתר מהווה התחייבות לקריטריונים המופיעים בקול הקורא.

10. שאלות ובירורים:

שאלות ובירורים: אורלי חצור: orly.hatzor@gmail.com