



# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכתי במציאות משתנה



# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכתי במציאות משתנה

**- המגמה: ניהול במציאות סבוכה בעלת שינויים מואצים -**

**- האתגר - בית ספר כארגון זמיש -**



כיצד תקדמו את האתגר באמצעות עקרון התמורתיות  
כיצד הדבר ישפיע על תכנון וארגון

← מאתגר  
← מאפשר  
← משפיע

# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכתי במציאות משתנה

- המגמה: ניהול מגוון עובדים במקום העבודה -

- האתגר - בית ספר כארגון מרובה תרבויות -



כיצד תקדמו את **האתגר** באמצעות עקרון **הגלוקליות**  
כיצד הדבר ישפיע על **תוכן ותכניות לימודים**

← מאתגר  
← מאפשר  
← משפיע

# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכתי במציאות משתנה

כיצד ניצול **ההזדמנות** באמצעות **עקרון השיתופיות**  
עשוי להשפיע על **פרקטיקות הלמידה**



# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכתי במציאות משתנה

**- המגמה: התרחבות הפערים החברתיים והכלכליים בחברה -**

**- האתגר - קידום הוגנות בחינוך וצמצום פערים -**



כיצד תקדמו את **האתגר** באמצעות **העקרונות שקבלתם**  
כיצד הדבר ישפיע על **ההיבטים הפדגוגיים והארגוניים**

← **מאתגר**  
← **מאפשר**  
← **משפיע**

# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכתי במציאות משתנה

כיצד ניצול **ההזדמנות** באמצעות **עקרון האי-פורמליות**  
עשוי להשפיע על היבטים **הפדגוגיים והאירגוניים**



**- ההזדמנות -**  
**- העשרת הסביבה בהזדמנויות למידה -**

← מאתגר  
← מאפשר  
← משפיע

# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכתי במציאות משתנה

**המגמה: האצה בקצב העלמות ויצירת מקצועות בשוק התעסוקה העתידי**  
**האתגר - פיתוח מיומנויות וגישות אישיות רלוונטיות שאינן תלויות מקצוע**



כיצד תקדמו את **האתגר** באמצעות **העקרונות שקבלתם**  
כיצד הדבר ישפיע על **ההיבטים הפדגוגיים והארגוניים**

← **מאתגר**  
← **מאפשר**  
← **משפיע**

# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכתי במציאות משתנה

- המגמה: גלוקליזציה המייצרת ערכים גלובליים ולוקליים סותרים -

- האתגר - לומד בעל תודעה ומיומנויות גלוקליות הרמוניות ומאוזנות -

**היבטים ארגוניים**

- ניהול ומנהיגות חינוכית
- תכנון וארגון
- תשתיות פיזיות וטכנולוגיות
- חיבוריות ושיתופי פעולה

**עקרונות פדגוגיה מוטת עתיד**

- פרסונליות
- שיתופיות
- אי-פורמליות
- גלוקליות
- תמורתיות
- תכלול

**היבטים פדגוגיים**

- תוכן ותכניות לימודים
- מיומנויות
- פרקטיקות הוראה
- פרקטיקות למידה
- הערכה

כיצד תקדמו את **האתגר** באמצעות **העקרונות שקבלתם**  
כיצד הדבר ישפיע על **ההיבטים הפדגוגיים והארגוניים**

← **מאתגר**  
← **מאפשר**  
← **משפיע**

# פדגוגיה מוטת עתיד

## מצפן מערכת במציאות משתנה

**- המגמה: עלייה והתבססות תפישת הקיימות -**

כיצד ניצול **ההזדמנות** באמצעות **העקרונות שסומנו**  
עשוי להשפיע על היבטים **הפדגוגיים והאירגוניים** שצינתם



**- ההזדמנות -**

**- ניצול פלטפורמת הקיימות לפיתוח מיומנויות המאה ה-21 -**

← מאתגר  
← מאפשר  
← משפיע