



נובמבר 2019

צוות ה- OECD פרסם מידע שימושי אודות קבוצות העבודה הנושאות המוקמות במסגרת השלב השני של הפרויקט עתיד החינוך 2030, והזמנה לנציגים להצטרף לקבוצות עבודה נושאיות.

כידוע, מצפן הלמידה 2030 של ה- OECD נוצר על ידי נציגי ממשלות וקהילה הולכת וגדלה של שותפים, הכוללים מובילי חשיבה, מומחים, רשתות בתי ספר, מנהיגים בית ספריים, מורים, תלמידים וקבוצות נוער, הורים, אוניברסיטאות, ארגונים מקומיים ושותפים חברתיים. בכנסים הדו-שנתיים (IWGs), בעלי העניין מציגים את הפרספקטיבות, המומחיות והחוויות הפרטיות והמשותפות שלהם, ופועלים יחדיו לשם פיתוח רעיונות חדשים, השוואת פרקטיקות מוכחות ומבטיחות, גילוי מחקר חדשני ויצירת ידע חדש.

קבוצות עבודה נושאיות:

חוקרות לעומק את הרעיונות והשאלות העולים מהדיונים/השיחות בקבוצות העבודה במפגשים הדו-שנתיים (IWGs). השתתפות בקבוצת עבודה נושאיות מאפשרת לנציגים להיות שותפים לעיצוב החשיבה של הפרויקט. **אנו מבקשים מכם לשקול הזמנה זו להצטרף לאחת משש הקבוצות ולהיות יוצר שותף פעיל של תוצאות פרויקט עתיד החינוך 2030.**

1. מהי קבוצת עבודה נושאית?

קבוצות עבודה נושאיות מהוות חלק חיוני במתודולוגיית העבודה של הפרויקט. הן פועלות בין פגישות קבוצות העבודה במפגשים הבינלאומיים (IWGs), ומעמיקות בנושאים ספציפיים לשם פיתוח מאמרים ומשאבים המקדמים ומעמיקים את ההבנה אודות מחקר ופרקטיקות הקשורים לתחומי עדיפות מרכזיים שזוהו בשלב השני. בשלב הראשון של הפרויקט, קבוצות עבודה הפיקו מאמרים, פיתחו אסטרטגיות תקשורת וסיפקו משוב מבוקש.

כל קבוצה מורכבת ממשתתפים המעוניינים לבחון את הנושא שבמיקוד. באופן אידיאלי, צריכה קבוצה לכלול חברים מקבוצת המיקוד 1 (נציגי הממשלה וקובעי מדיניות); קבוצת מיקוד 2 (מורים, רשתות בתי ספר, מנהיגים בית ספריים, מורי מורים, חוקרים ושותפים חברתיים); וקבוצת מיקוד 3 (תלמידים).



2. על אילו נושאים עובדות קבוצות העבודה הנושאות בשלב השני?

הנושאים לשלב השני זהו על ידי בעלי העניין לפני הכנס של פרויקט עתיד החינוך 2030 בקולומביה הבריטית. ארבע קבוצות עבודה נושאות יקדמו חשיבה רעיונית הקשורה לשלב זה. ואלו הן:

- א. פעלנות ופעלנות משותפת של מורים ולומדים, ושלומות מורים ולומדים
- ב. כשירויות מורים (ידע, מיומנויות, עמדות, ערכים) ליישום תכנית הלימודים 2030
- ג. התאמת הקוריקולום לשינויים בפדגוגיה ובתהליכי ההערכה
- ד. התאמת הקוריקולום לשינויים בתהליך הכשרת מורים ופיתוח מקצועי

שתי קבוצות עבודה נושאות נוספות יתמקדו בשאלות יישומיות, ואלו הן:

ה. Hub של מתודות ניסוייות, בדגש על בינה מלאכותית (AI) להעצמת חדשנות פדגוגית ו/או הקלת העומס בקרב מורים

ו. המשך שכלול ותקשור מצפן הלמידה 2030 - אסטרטגיית מעורבות (למשל, תרגום, דו צדדי) אוסף נרטיבים וכו'.

ועדות מדעיות ירכזו את עבודת קבוצות העבודה הנושאות על מנת להבטיח קיום בסיס ראייתי ומחקרי חזק בעבודה על הפרויקט.

3. למה מתחייבים חברי קבוצת העבודה הנושאת?

כל חבר בקבוצת עבודה נושאת נדרש לפתח את הרעיונות והמושגים עליהם הסכימה הקבוצה. זה עשוי לכלול סקירת מאמרי מחקר רלוונטיים קיימים, כתיבה או ביקורת של מאמרים, זיהוי מחקר נוסף שיוזמן, איתור דוגמאות של פרקטיקות רלוונטיות וכו'.

ההתחייבות כוללת השתתפות בקבוצת העבודה ובסמינרים מקוונים, ומחויבות להקציב זמן לשם ייצור תפוקות מוחשיות, אל מול הקבוצה המייעצת של הפרויקט, בהתאם לנושא שהוקצה במסגרת זמן מוגדר.