



מערך המו"פ  
המנהל הפדגוגי  
משרד החינוך

# הביאנלה למעצבי עתיד בחינוך 2022

ויריד החדשנות  
החינוכית הישראלי

כנס החינוך הבינלאומי  
השנתי של ה-OECD -



## מה זה אומר\*? על קצה המזלג

חדשנות חדשה- מבוססת על אחד או יותר מהעקרונות הבאים: אמפתיה, יזמות אישית, מהירות, נוטה לאומץ ורדיקליות, רשתיות, חציית גבולות, שימוש מחדש, פוקוס משתנה, אימוץ ויישום מהיר.

עיצוב עתיד - נגזר מההזדמנויות והאתגרים של מגמות עתיד ומתאפשר בעזרת ידע, כשירותיות, ערכים גישות ועוד, לשם יצירת עתיד רצוי של שגשוג עצמי, חברתי ועולמי.

AAR - (מחזור הלמידה) - (Anticipation-Action-Reflection) ציפייה - פעולה - התבוננות. תהליך למידה מעגלי המבוסס על תפיסת הלמידה כתהליך שיפור מתמשך המותאם למציאות המשתנה.

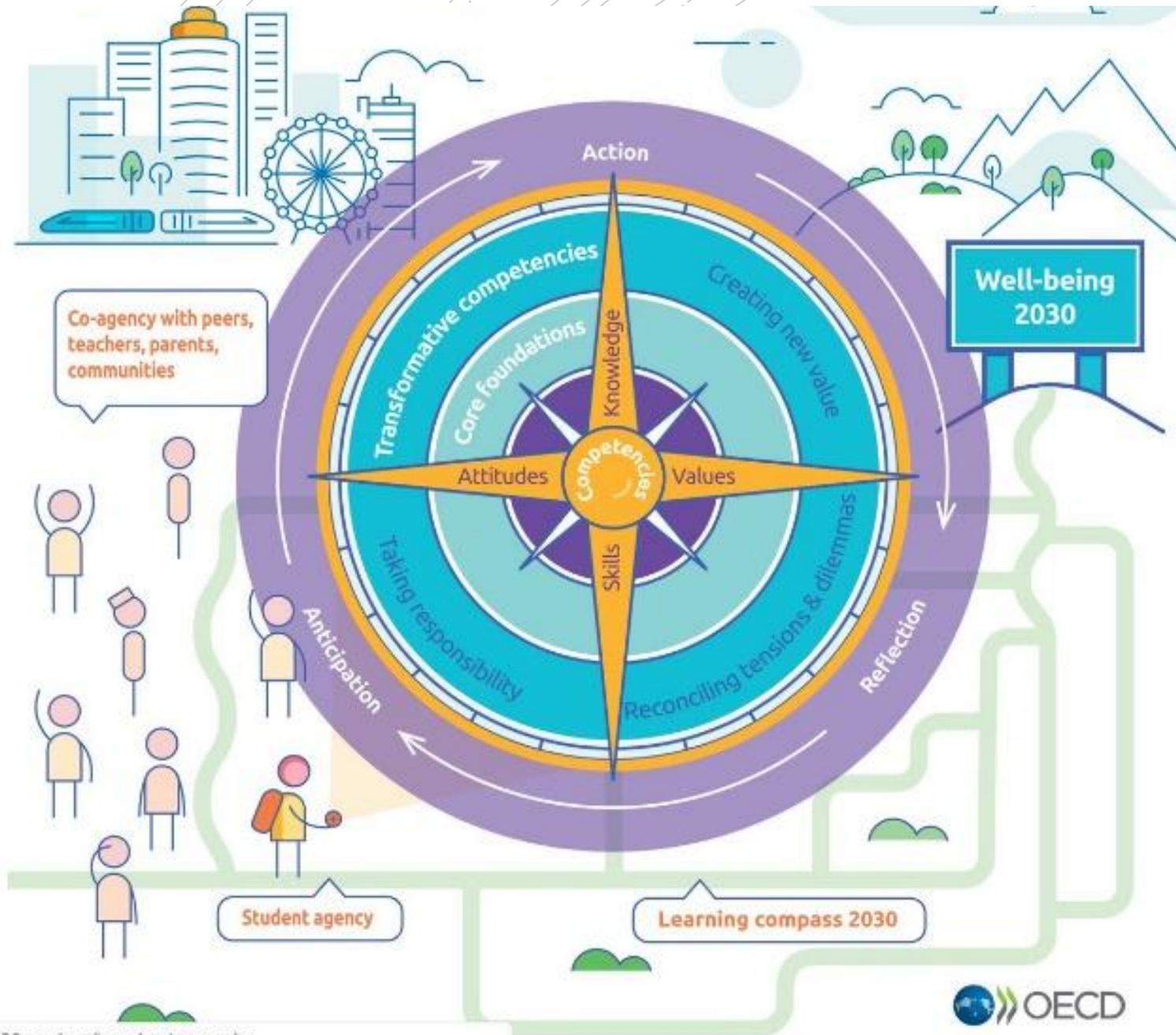
AGENCY (פעלנות) - היכולת להגדיר יעדים ליזום ולפעול באופן עצמאי, אחראי, ונחוש למען השגתם, לשם עיצוב וקידום Well Being (שלומות) אישית ושל החברה בכל ממדי החיים.

\*הכל בהקשר של חינוך: פעולת החינוך, הפעולה של האקו-סיסטם, הכישורים וכו'

# מצפן הלמידה של OECD – 2030

?What

What kind of competencies – knowledge, skills, attitudes & values – will today's students need to thrive and ?shape a better future



# מחזור הלמידה AAR

---

- מורכב משלושה שלבים המשלימים ומחזקים האחד את השני ציפייה, פעולה והתבוננות.
- מעבר הלומד דרך השלבים הללו מאפשר לו לתכנן, להתנסות ולהתבונן באופן המעמיק את הבנתו ומרחיב את נקודות המבט שלו על העולם.
- מחזור הלמידה AAR כזרז לפעלנות ולכשירויות טרנספורמטיביות
- מחזור ה-AAR מתבסס ומשלב מגוון תהליכי למידה אחרים (וויגוצקי, פיאז'ה, ריאן ודסי, ברונר, גישת רג'יואמליה ועוד)

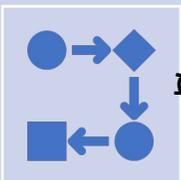
# שלושה שלבים במעגל הלמידה AAR



**שלב הציפייה:** הלומדים משתמשים בכישוריהם הקוגניטיביים והרגשיים כדי לצפות מראש למה יידרשו בעתיד או להעריך מה תהיינה השלכות העתידיות של פעולות שיבוצעו בהווה.



**שלב הפעולה:** נדרשים הלומדים לרצון וליכולת לנקוט פעולה יעילה.



**שלב ההתבוננות:** הלומדים מעריכים מחדש את פעולותיהם באמצעות ההתבוננות, כדי לפתח הבנה עמוקה יותר ולשפר את התנהלותם העתידית. לאחר שלב ההתבוננות חוזרים הלומדים לשלב הציפייה וחוזר חלילה.



## על ציפייה פעולה ורפלקציה

- ציפייה מחייבת לחשיבה כיצד לפעולות שננקטות היום עשויות להיות השלכות מחר.
- פעולה היא פעילות שמתבצעת כדי להתקדם לעבר תוצאה בעלת ערך
- רפלקציה היא דרך חשיבה מוקפדת ושיטתית

לשם כך נדרשת פרו-אקטיביות, פרספקטיבה וגמישות מחשבתית וחשיבה ביקורתית



# ציפייה ופעולה

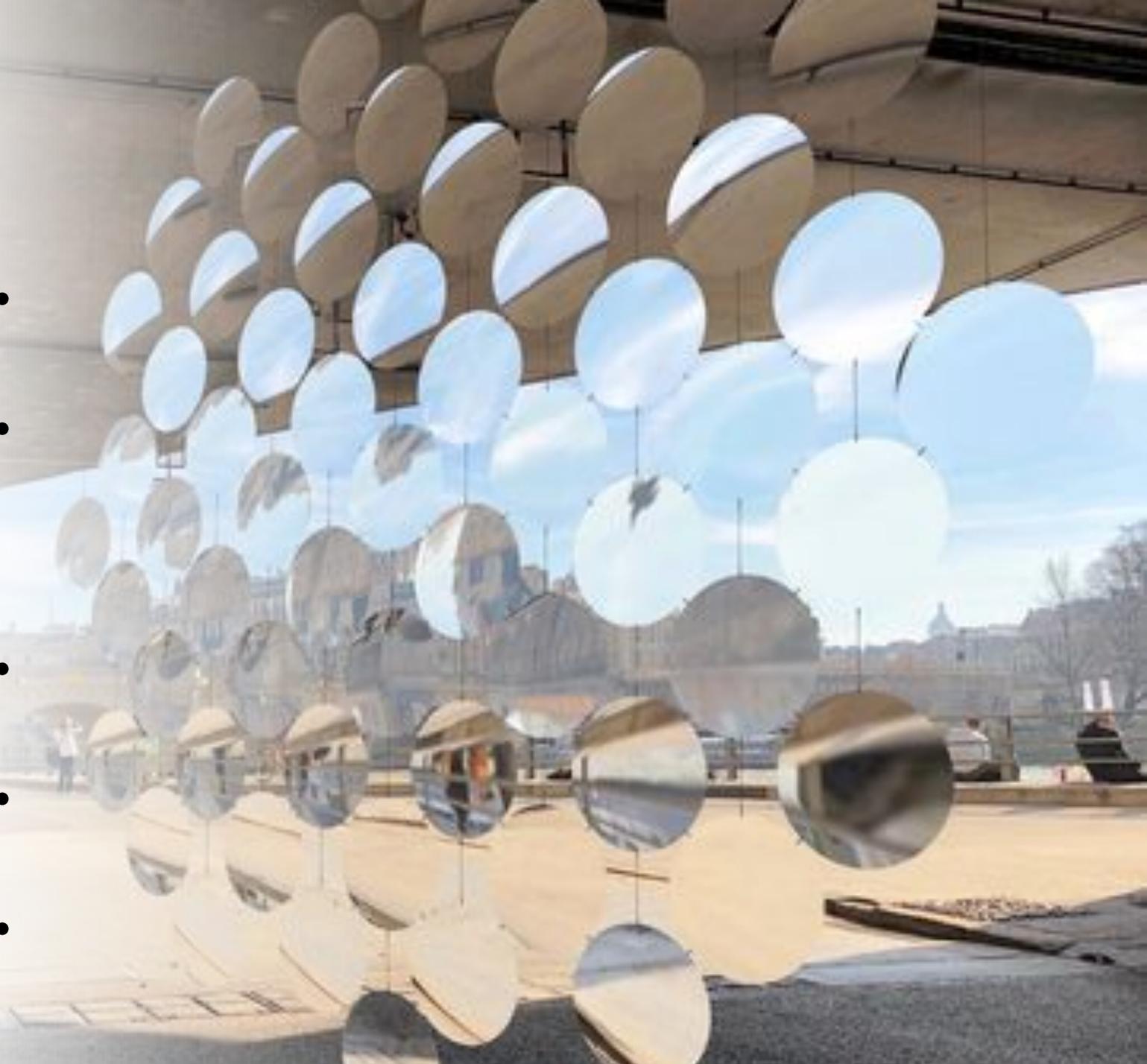
- הנכונות והיכולת של הלומד לבצע פעולה מושכלת נובעת מציפייה.

- אם ננקטת פעולה ללא ציפייה, הלומד אינו לוקח בחשבון את ההשלכות האפשריות של הפעולה, ביחס לעצמו ולאחרים.

- ציפייה ללא פעולה עלולה להציף את הלומד בחוסר ודאות לגבי העתיד.

- הגדרת מטרה יכולה לספק גשר בין ציפייה לצפי פעולה.

- חיזוי באמצעות תרחישים יכול להניע לפעולה.



# פעולה והתבוננות

- **רפלקציה-על-פעולה**, מתארת את התהליך הרפלקטיבי של הלומדים על חוויה שהם עברו.
- **רפלקציה-בפעולה**, מתארת את הלומדים מבצעים רפלקציה תוך כדי ביצוע פעולה.
- **רפלקציה-בפעולה מצביעה** על כך ששני שלבי מחזור אלו קשורים זה בזה, שניהם יכולים להתרחש כמעט בו זמנית ושניהם שלובים ומשלימים היבטים שונים של המחזור.





## התבוננות וציפייה

- מטא-קוגניציה, מודעות עצמית, חשיבה ביקורתית וקבלת החלטות הם כולם מיומנויות המפותחות באמצעות רפלקציה.
- אלו גם מיומנויות שנדרשות לציפייה אפקטיבית.
- התרגול של כל אחד משלבים אלו מחזק ותומך בשני.
- רפלקציה יכולה לשפר את הציפייה של הלומדים על ידי בניית ידע וניסיון של ההשלכות של פעולותיהם.



# שאלו את עצמכם

- אתגר משמעותי איתו מתמודד צוות רשות/בית ספר שאני מלווה
- כיצד אפשר להתמודד עם האתגר באמצעות שלושת השלבים של מעגל הלמידה AAR
- מה לקחתי מהמפגש עם מעגל הלמידה למחר בבוקר בבית הספר/ברשות