

מבוא לניהול סיכונים בחינוך

שי פינצ'בסקי, מערך המו"פ



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף מו"פ, ניסויים ויזמות



**אם הייתם
יכולים
לחזור
אחורה
בזמן**



**לאיזה סיכון
שהתממש
הייתם נערכים
אחרת?**

ניהול סיכונים הוא תהליך הכולל:



זיהוי



זיהוי הערכה



זיהוי הערכה ותעדוף



A snail with a bright yellow, spiral shell is positioned in the center of the frame. It is resting on a dark, textured surface that appears to be a piece of machinery or a metal plate with various grooves and holes. The snail's body is a pale, translucent greyish-blue color. The background is dark and out of focus, emphasizing the snail and the text.

**של סיכונים
היכולים
לעכב
או להזיק
לארגון**

**זיהוי
הערכה
ותעדוף**

לדוגמא:

גידול

**במספר ההורים
שלא מעבירים
תשלומים**





COVID-19

**שינויים
רגולטוריים
תכופים
המקשים
לפעול
ביומיום**

כשל במערכות טכנולוגיות



Stubborn^b

on
vision

Flexible

on
Details.

בעל
תפקיד
לא
חתאים

איש צוות שמרבה להיעדר



**שעות תקן
שלא קיבלתם**



The New York Times

פרסום שליילי
על בית הספר

**מה
המשותף
לכל
הדוגמאות?**



**איך
מנהלים
סיכונים?**



סורקים תחומים מרכזיים

כלכלי

טכנולוגי

תפעולי

רגולטורי

אסטרטגי



מתמקדים

במה יכול

לשבש

את

הפעילות

השוטפת

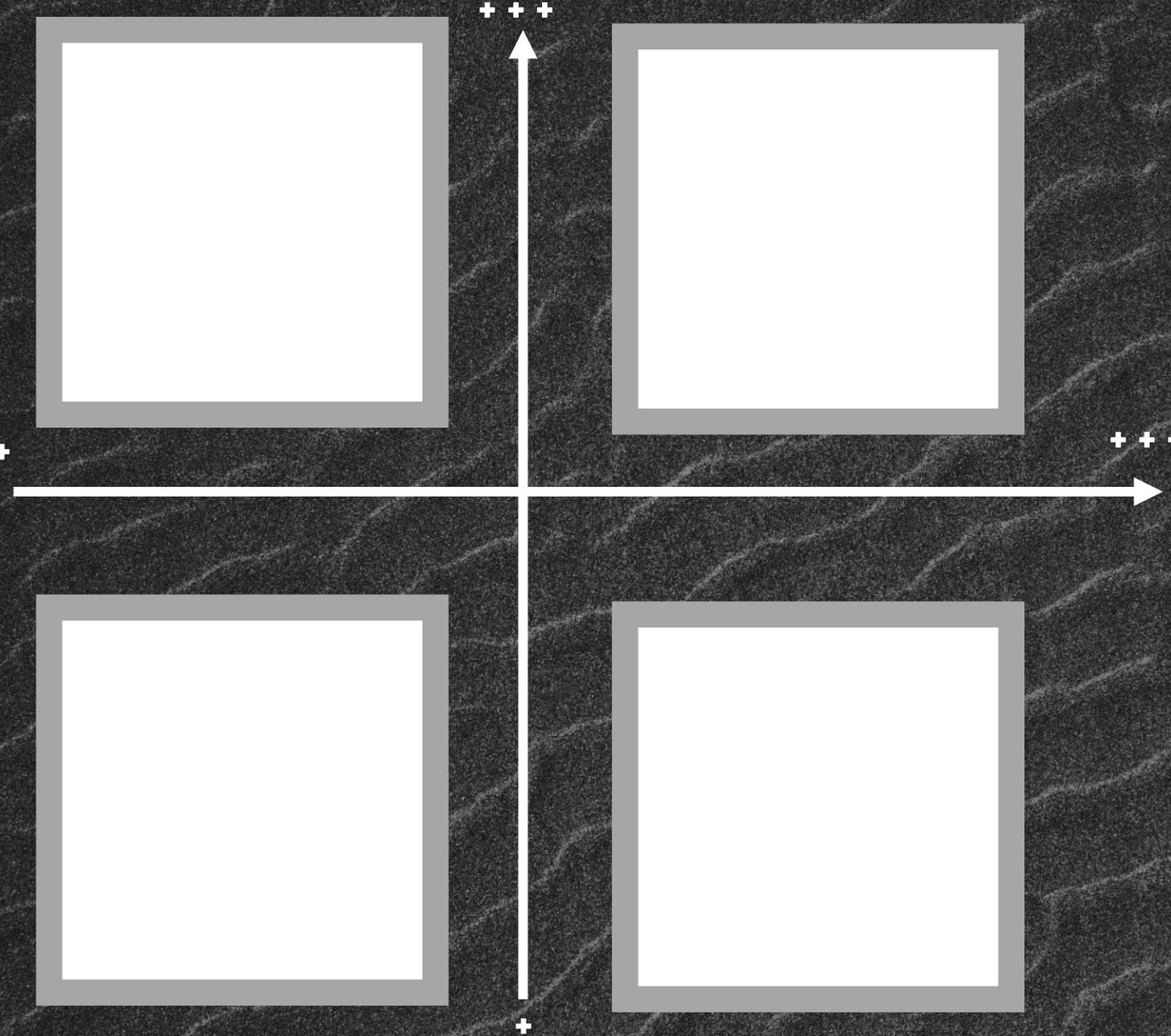
והשגת

מטרות

הארגון

חומרת ההשפעה של הסיכון

תדירות
ההופעה
של גורם
הסיכון



**כלי לניהול סיכונים:
מפו סיכונים
מכל קטגוריה
לאחד מהאיזורים.**

**לאחר מכן ערכו
דיון לגבי אופן
ההיערכות
למזעור הסיכונים
שאינם ברמת
הסיכון שתהיו מוכנים
לשאת.**

מתעדפים ומתכננים אסטרטגיה

לניהול הסיכון:

מתכננים חלופות

מאצילים סמכויות

עושים אאוטסורסינג

שאלות?

**THANK
YOU**