



מסע למידה אישי

פעלנות בפיתוח מקצועי במסלול החממו"פ



כל אחד ואחת משלב/ת

40 לפחות

תחומי ידע, מיומנויות
וכישורים באופן שוטף,
בעבודה ובחיים האישיים

לכל אחת ואחד מאיתנו

כישורים

מיומנויות

ידע

עוצמות ונקודות חוזק ייחודיות

כמו גם רצון

להמשיך ולהתפתח

מקצועית ואישית

כולנו אוהבים ללמוד את מה ש.....

מצמיח



מסקרן



מעניין



אותנו – כאנשים שחינוך חשוב להם

לכן, נצא השנה
למסעות למידה אישיים,
תפזרים כל אחד למידתו

במסע למידה אישי

- אני אחראית להתמקצעות שלי
- אני בוחרת ללמוד מה שמעניין, מסקרן ומצמיח אותי
- אני מעריכה את ההבנה והעמקה שלי
- אני מיישמת את התובנות שלי
- אני מבקשת תמיכה או מחשבת מסלול מחדש

אני מיישמת בפועל

פעלנות בלמידה





מסעות למידה אישיים

מודל הפעלה

מה צפוי לנו?

מפגשי
מרפקים

הרצאות
השראה

מפגשים
סינכרוניים
לבחירה

מפגשים
א-סינכרוניים
לבחירה

נזמין אתכם
לשתף
ולהרצות

באילו תחומים?

שיתוף
ידע וניסיון
מצטבר

אבני דרך
בחממו"פ –
ממיזם
למוצר
חינוכי

שפה
וכלים
בחשיבה
עיצובית

בדיקת
היתכנות
לשיתופי
פעולה

צעדים
לקראת
הרחבה/
השפעה

מדידה
והערכה



מתי לומדים?

6/6 מפגש
סיום פיזי

14/3

17/1

27/12

כמה לומדים?

17:00-17:30 במליאה ומפגשי מרפקים

רכיב קבוע

רכיבים גמישים לבחירה: שעורים סינכרוניים או א-סינכרוניים

רצועה ב'
18:00-18:30

רצועה א'
17:00-18:00

איך לומדים?





MIX AND MATCH

**בוחרים ומרכיבים את מהלך
המפגש שלכם**

**נרשמים לפני המפגש בטופס הרישום
בהתאם לנושאים שבחרתם מתוך קטלוג מפורט
של קורסים קצרים סינכרוניים וגם א-סינכרוניים**

מתלבטים? אפשר לקבל ייעוץ





יש מטלות?

- **מתכננים** את הלמידה האישית.
- משתתפים ומשתפים **פעילים**.
- **קחו ועשו זאת שלכם - מיישמים** ידע חדש בפיתוח המוצר החינוכי שלכם.
- **כותבים** תיאור יוזמה ו- 3 כלים לפלטפורמה האגפית.

נהנים מהתוצאה

- משלימים **ידע** מקצועי
- משתפים **בתוצרים** טובים
- מקבלים **כלים** לעבודה השוטפת
- מגלים עולמות **חדשים**



הדרך שלנו/ ברק פלדמן

הדרך שלנו היא אחרת

סללנו אותה הרי לבד

מצאנו מקום שמתאים רק לשנינו

מקום שלא עבר בו אף אחד

יש בה המון מהמורות וסלעים

המון סיבובים מסכנים

עם הר שמאים להתמוטט מצד אחד

ותהום אינסופית מצד שני

וגם אם אף אחד לא יבין אותנו

גם אם אף אחד לא ירצה

כל עוד נהיה יחד שנינו

שום דבר לא ישנה

הדרך שלנו מסכנת

מזג האויר לא צפוי

יש בה דברים שיכולים לשגע

גם את האדם הכי שפוי

ואנחנו שגם ככה לא נורמלים

כדאי שנשאיר תמיד קרובים

שגם אם נצא מדעתנו

לפחות נהיה מתאמים

וגם אם כלם יחשבו שאנחנו

אבדנו את זה לעולמים

כל עוד נהיה יחד שנינו

מה אכפת לנו מה הם חושבים?

שאלות

תשובות

יש לי אפשרות לבחור, האם יש מינימום שאני חייב?

כן, מינימום של 2 קורסים סינכרוניים ו-3 קורסים א-סינכרוניים

כמה קורסים שתכננתי ללמוד מתנגשים
על אותה משבצת זמן

באסה (גם לי זה קורה).

שימי לב- יתכן ואחד מהם יתקיים שוב במועד אחר(מחזור ב')

מתי נרשמים לקורסים סינכרוניים?

לקראת כל יום למידה נפיץ שאלון הרשמה לקורסים שילמדו באותו יום.

מהי האחריות הנדרשת ממני שבחר ללמוד
קורסים א-סינכרוניים?

לכל לומד אחריות אישית לגמרי על זמן הלמידה, ההבנה והיישום.

עם מי אפשר להתייעץ בנושאי הקורסים הא- סינכרוניים?

פנו למלווה הפיתוח שלכם

האם יש אפשרות להחליף בין קורסים לאחר שנבחרו?

בהחלט אפשר, תרגיש לי בנוח לעדכן אותנו או את המנחה כדי שנוכל להיערך בהתאם

איך מצטרפים למפגש?

בתחילת כל יום למידה, נפרסם כאן את הקישורים לחדרי הזום של המנחים.

האם המפגשים יוקלטו?

במידת האפשר כן ובתאום עם המשתתפים.
הגישה להקלטות דרך קישור בדף הקורס בקטלוג.

מה עושים עם תוצרי הלמידה?

מיישמים בשדה הפיתוח ומשתפים את מלווה הפיתוח.

סך הכל שעות המפגשים הוא פחות מ-30 שעות, מדוע?

השלמת השעות לגמול מתקיימת במפגשי הפיתוח עם המלווה שלכם.