



מסגרת קינפין

אפיינו את התכניות ו/או הפעולות הארגוניות/הפדגוגיות
באופן זמן נבחר לפי המרחבים של מסגרת קינפין.

המרחב הניתן לידיעה

מרחב זה כולל הרבה בעלי עניין הפועלים ומתקיים ביניהם קשר ברוך. ריבוי בעלי העניין מקשה על מציאת פתרון. הקשר בין סיבה ותוצאה מצריך אנליזה ומומחיות.

המרחב הסבוך

מייצג מרחב הכולל ריבוי גורמים עצמאיים המשפיעים על הארגון באופן המקשה לפרק את הבעיה למרכיביה ולהבין קשרי סיבה ותוצאה (מערכת בהתהוות מתמדת), אלא בדיעבד.

המרחב הוודאי/הידוע

מרחב זה מייצג את המוכר והגלוי שבו הבעיות ברורות למנהלים מכיוון שמתקיימים בו יחסי סיבה ותוצאה. לאחר ארגון הבעיות בתוך קטגוריות מוכרות וידועות מראש ניתן לפעול מיד עפ"י ההנחיות.

המרחב הכאוטי

מייצג במרחב זה המערכת כל הזמן משתנה ולכן לא ניתן לייצר כלל קשר סיבה ותוצאה. אין טעם לנסות ללמוד את המערכת אלא לפעול בכדי ללמוד מההתנסות.



מסגרת קינפין - מענים

בהתאם לאפיון ועל פי שלבי הפעולה בכל רביע תכננו פעולות מתאימות.

המרחב הסבוך

לגשש -> ליצור משמעות -> לתת מענה

מייצג מרחב הכולל ריבוי גורמים עצמאיים המשפיעים על הארגון באופן המקשה לפרק את הבעיה למרכיביה ולהבין קשרי סיבה ותוצאה (מערכת בהתהוות מתמדת), אלא בדיעבד.

המרחב הניתן לידיעה

לחוש -> לנתח -> לתת מענה

מרחב זה כולל הרבה בעלי עניין הפועלים ומתקיים ביניהם קשר ברור. ריבוי בעלי העניין מקשה על מציאת פתרון. הקשר בין סיבה ותוצאה מצריך אנליזה ומומחיות.

המרחב הכאוטי

לפעול -> ליצור משמעות -> לתת מענה

מייצג במרחב זה המערכת כל הזמן משתנה ולכן לא ניתן לייצר כלל קשר סיבה ותוצאה. אין טעם לנסות ללמוד את המערכת אלא לפעול בכדי ללמוד מההתנסות.

המרחב הוודאי/הידוע

לחוש -> לסווג -> לתת מענה

מרחב זה מייצג את המוכר והגלוי שבו הבעיות ברורות למנהלים מכיוון שמתקיימים בו יחסי סיבה ותוצאה. לאחר ארגון הבעיות בתוך קטגוריות מוכרות וידועות מראש ניתן לפעול מיד עפ"י ההנחיות.