

ממטרה לפעולה

כלי לפיתוח תכנית עבודה

חלק א' – הסבר והגדרות

הכלי "ממטרה לפעולה" מאפשר לארגונים לחבר בין המטרות והפעולות הנדרשות למימוש המטרות בארבעה איזורים.

הכלי מורכב מ- 2 חלקים:

1. מיקוד וכתירת המטרה למימוש במרכז הקנווס כבסיס להתחלה:

דוגמאות למטרות שיקדמו זהות חינוכית ייחודית:

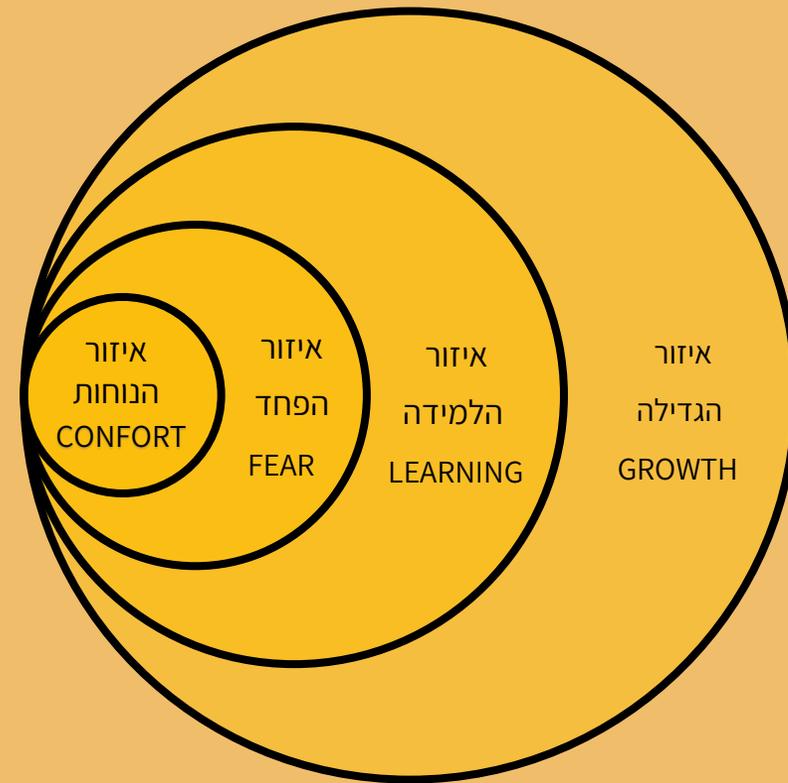
- * חילוץ זהות חינוכית ייחודית הכוללת פיתוח מצפן וכתירת הבטחה חינוכית.
- * פיתוח פדגוגיה המבוססת על הזהות הייחודית, חיבורה לת"ל קיימות / יצירת ת"ל חדשות.
- * פיתוח אקוסיסטם ארגוני תומך בזהות הייחודית (כגון: תשתיות, הכשרת מורים, הון אנושי וכד.).
- * פיתוח סדיריות התומכות בזהות הייחודית (כגון שגרות ניהול, ישיבות צוות וכד.).
- * פיתוח התנסויות קצרות מועד ליישום הזהות הייחודית
- * חיזוק היבטים קהילתיים בזהות הייחודית.
- * מיסוד מהלכי הפצה של מהלכים התומכים בזהות הייחודית בתוך ומחוץ לארגון.
- * התאמת מבנה ארגוני, תפקידים והגדרות לזהות הייחודית.



חלק א' - המשך

2. חלוקת המטרות לאיזורים השונים:

ניתן לחלק את המטרות השונות ל-4 איזורים, כשמתבוננים על מטרות שונות דרך האיזורים השונים ניתן לנבא עד כמה מוסדות חינוכיים ו/או רשויות "ילכו רחוק" בפיתוח ו/או עדכון זהות ובעקבותיה יבצעו שינויים בהלימה למציאות. בחלק זה נסקור את ארבעת האיזורים, המאפיינים המרכזיים שלהם ותרומתם לפיתוח זהות.





חלק א' – הסבר והגדרות

א. איזור הנוחות:

מייצג את המוכר והידוע, איזור בו המוסד החינוכי מרגיש בטוח ובשליטה, פעולות באיזור זה ירגישו ויישמעו כמו "עוד מאותו הדבר", נראה שבית הספר מציג או חושב על הפעולות שכבר נעשות.

משימת הליווי באיזור זה:

לאתגר את הצוות, לגייס שותפים ולחשוב על היבטים חדשים/נוספים/אחרים מאלו הקיימים כיום למימוש.

ב. איזור הפחד:

מייצג חוסר בטחון, סיבות לנסיגה או הימנעות מבחירה במטרות ומושפע מ"מה יאמרו אחרים".
בד"כ מיוצג על ידי סיבות, הסברים או "תירוצים" למה לא נכון להתקדם/לבצע שינויים.

משימת הליווי באיזור זה:

לסייע לצוות לראות את התועלת בביצוע מהלכים שיקדמו את הזהות הייחודית.



חלק א' – הסבר והגדרות

ג. איזור הלמידה:

מייצג את הבשלות של הצוות להתמודד עם בעיות, אתגרים והזדמנויות, לרכוש מיומנויות נדרשות ולהרחיב את איזור הנוחות. מוסדות הנמצאים בשלב זה בשלים לצאת למסע ולהתפתח תוך כדי גיבוש הזהות.

משימת הליווי באיזור זה:

לתכנן תכניות עבודה שיאתגרו את הקיים במספר איזורים סביב המטרה ולהשקיע אנרגיה ומאמצים ביישום, להתחבר לחלומות ורצונות של חברי הצוות השונים במימוש הזהות הייחודית.

ד. איזור הצמיחה:

מייצג בשלות לחשיבה וביצוע פעולות מרחיקות לכת. מוסדות אלו יציבו מטרות ויתכננו פעולות שיסייעו להם לממש את התכלית של הזהות הייחודיתן מתוך תחושת שליחות ומחויבות עמוקה.

משימת הליווי באיזור זה:

למתוח את גבולות הדימיון, לתכנן מהלכים מרחיקי לכת ומפת דרכים למימוש.

חלק ב' - איך להשתמש בקנווס

חלק א' - רשמו במרכז הקנווס את המטרה הנבחרת לתקופה הקרובה.

חלק ב' - השתמשו בכלי ה-OKR בכדי להגדיר את התוצאות הרצויות באופק הזמן הרצוי (key results).

חלק ג' - בדקו עם הצוות באיזה איזור (או איזורים) נמצאות התוצאות הרצויות: פחד/נוחות/למידה/צמיחה.

חלק ד' - כתבו באיזור שבו הצוות מעוניין להיות פעולות שיאפשרו לזהות הייחודית להתפתח.