



# חשוב בזמן פיתוח

היעזרו בכל אחד מ- 5 הריבועים כדי לתכנן את אופן העבודה בהיבטים פדגוגיים וארגוניים.



למידה

## מה להמשיך לעשות באותו אופן?

איזה היבט פדגוגי ו/או ארגוני שיקדם את הזהות הארגונית עובד היטב ונמשיך ליישם באותו אופן?

## מה להתחיל לעשות?

איזה היבט פדגוגי ו/או ארגוני שיקדם את הזהות הארגונית נתחיל לתכנן ו/או ליישם?

## מה להפחית?

איזה היבט פדגוגי ו/או ארגוני מבזבז זמן או לא מביא לתוצאות המיוחלות ויש לצמצם?

## מה להגדיל?

איזה היבט פדגוגי ו/או ארגוני שיקדם את הזהות הארגונית עובד מעולה ונרצה להרחיב לשכבות גיל ו/או מקצועות נוספים?

## מה להפסיק?

איזה היבט פדגוגי ו/או ארגוני מעכב או מזיק לפיתוח הזהות הבית ספרית ויש להפסיק?

פעולה

לא מאורגן

מאורגן

