



מחוללי  
חדשנות



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף מו"פ, ניסויים ויזמות

# גראז' מְנוּעֵי חֶדְשָׁנוֹת

## שם המנוע

בית

הספר: ..

הצוות: ..

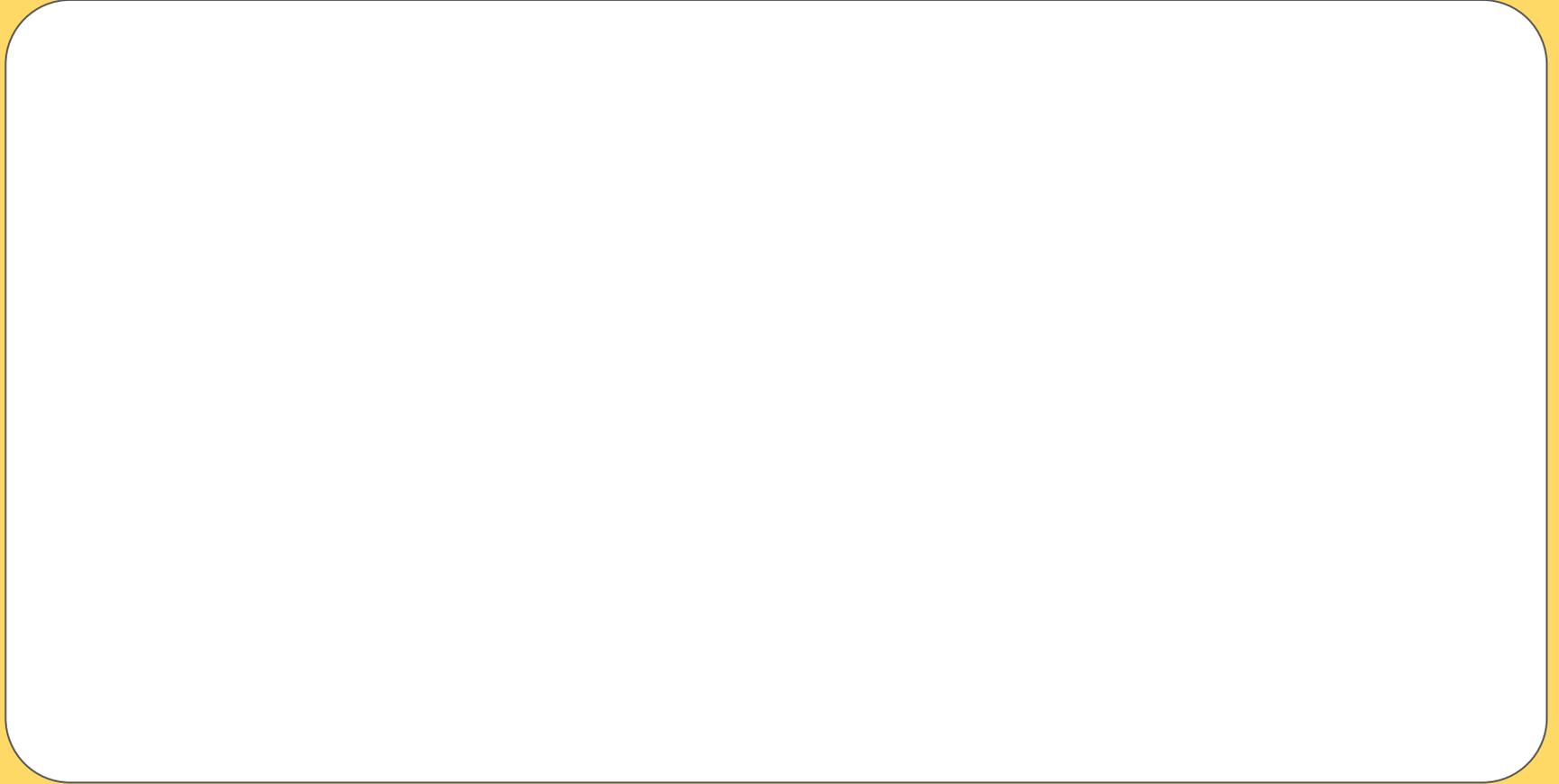
# הכול מתחיל באתגר

בעלי  
הצורך

הצורך

הצעת  
הערוך של  
מנוע  
החדשנות

# השראה



# הרעיון הגדול

במשפט או שניים . אפשר גם לשלב איור.

# תועלות צפויות [הצעת הערך]



# כיצד פועל מנוע החדשנות? (א)

מה שלבי הפעולה? מה התהליך?

תרשים תהליך - מאתגר כלשהו עוד מענה עובד בשטח שפותח בתוך המנוע.

# כיצד פועל מנוע החדשנות? (ב)

מתי מתרחש?	מי משתתף?	תיאור קצר של השלב: מה קורה בו?	#
			1
			2
			3
			4
			5
			אפשר להוסיף בהתאם למספר השלבים

# עקרונות החדשנות חדשה

מתוך סל עקרונות של "החדשנות החדשה" (זו שצמחה בעקבות הקורונה) בחרנו למקד מאמצים ביישום של שלושה:

**העקרון: ...** - העקרון של בית הספר בכלל, של האתגר בפרט.

**העקרון: ...** - העקרון של בית הספר בכלל, של האתגר בפרט.

**העקרון: ...** - העקרון של בית הספר בכלל, של האתגר בפרט.

# המרחב הפיזי

כאן...

# ארגז כלים ושיטות לשימוש במנוע

כאן...

# המרחב הטכנולוגי

כאן...

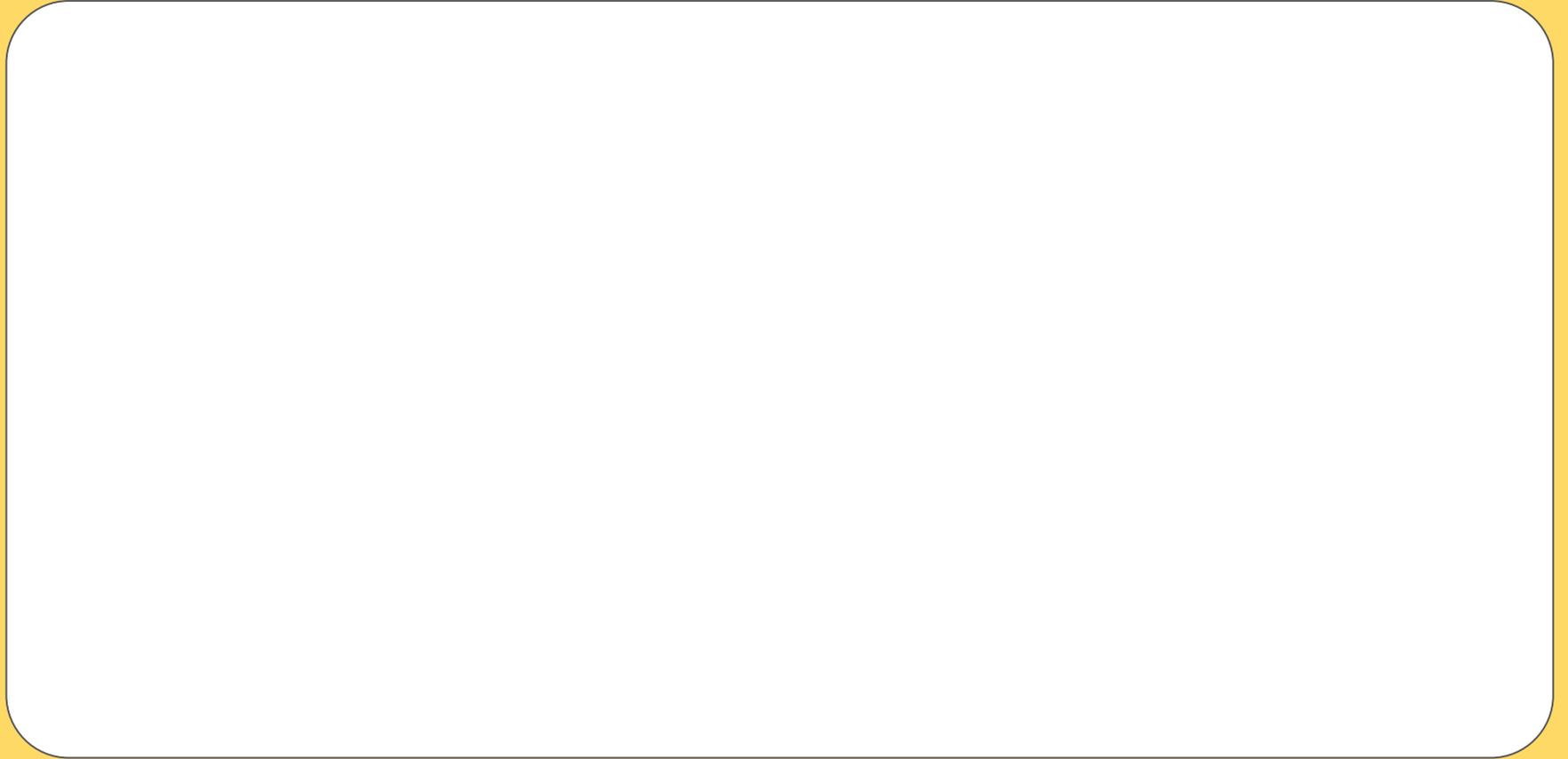
# המרחב האנושי

כאן...

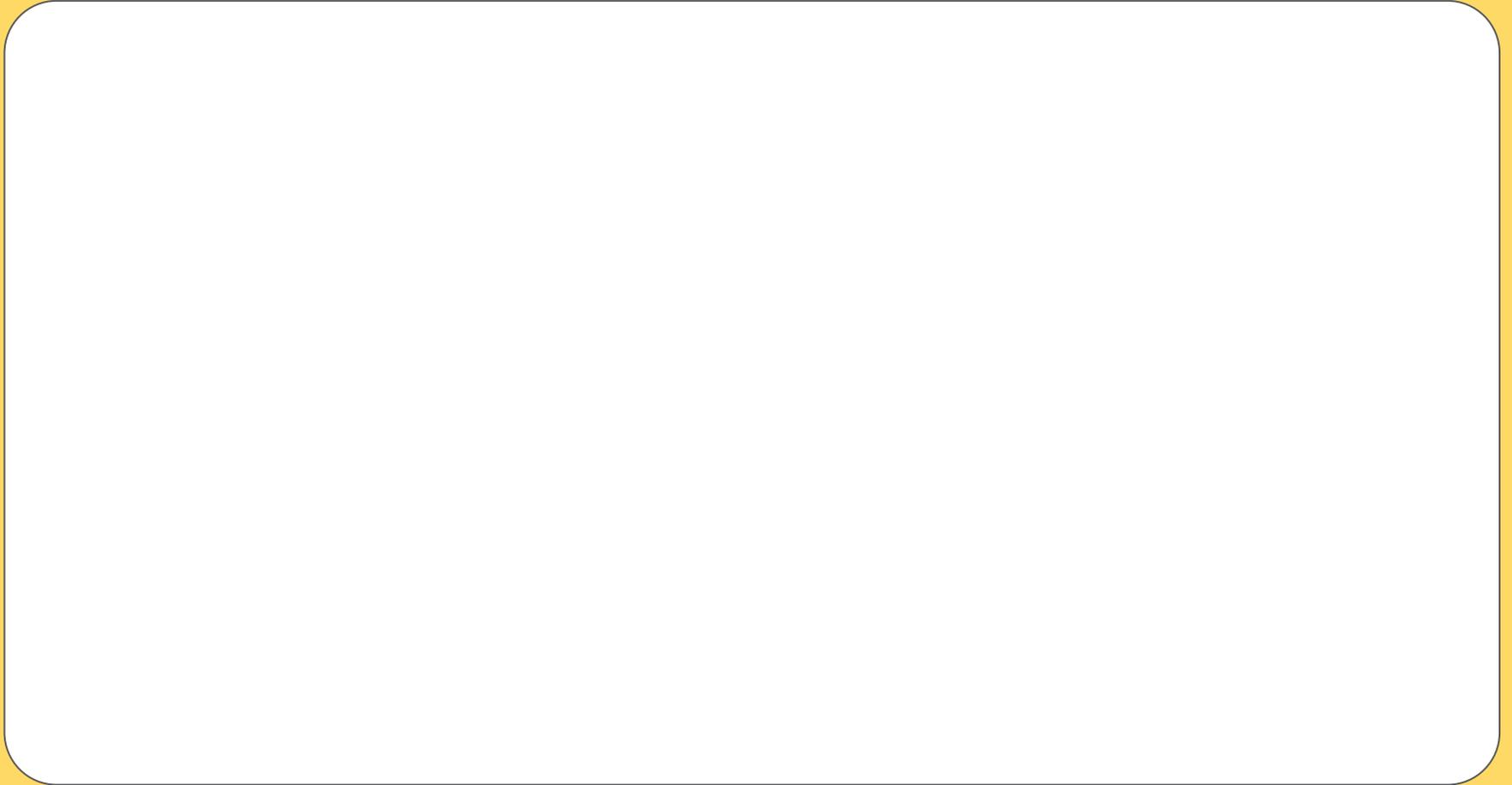
# המרחב הארגוני

כאן...

כיצד להבטיח שהמנוע יפעל לאורך זמן (קיימות)



# הדגמה (דמו)



# כיצד תנסו את המנוע?

כאן...

# שקף סגירה

המסר העיקרי שתמצו מהמאזינים ויזכרו