



מי אנחנו ?

ייחודיות בית ספרית – בית ספר מצמי"ח

מנהיגת ביה"ס עינת ברקו

צוות פיתוח: עינת ברקו, ורד אבוזכלו-סגנית, לירון בקל-רכזת פדגוגית

יסודי ביאליק

מספר תלמידים 401

מדד טיפוח 6

בית ספר "ביאליק" מגלים את הטוב

ומגדילים אותו

- מוטיבציה > מ
- צמיחה אישית > צ
- מגלים את הטוב ומגדילים אותו > מ
- יחסים > י
- חשיבה חיובית > ח

עדכון התפיסה באמצעות 4 דפוסי השינוי

צמיחה

אילוצים

התמוטטות

שינוי יסודי

בעקבות הסתכלות על 4 דפוסי השינוי

צמיחה

- א. פיתוח סל מענים מגוון ומותאם לתנאים שהשתנו.
צוות ביה"ס עבור הקהילה, ההורים ובעיקר עבור התלמידים כולם.
- ב. התפתחות והעמקה של תפיסת ה- **WELL BEING** של כלל האנשים
(צוות, הורים, תלמידים) יעמוד במרכז עבודת ביה"ס.

שינוי יסודי

הבנו שחייב להיות שינוי בתפיסת התפקיד של המורה וחייבים לצייד אותו במיומנויות חדשות שיעזרו לו להוות מנטור לעצמו ולתלמידיו. חייבים לחשוב על משהו אחר ושונה ולא מציאת פתרון לבעיה.

אילוצים

הריחוק מהתלמידים וההורים אילץ אותנו כצוות לפתח מנגנונים ואסטרטגיות ליצירת קשרים רלוונטיים בהתאמה אישית לכל אחד

התמוטטות

כל המנגנונים שהיו לנו והיינו רגילות אליהם לא עבדו, שיחות אישיות ישירות, ללטף ולגעת בילד, להעביר תחושת אכפתיות ואמפתיה.

האתגר שזיהינו

נדרש לעשות שינוי בתפיסת התפקיד של אנשי הצוות: ממורים למנטורים לחיים.

המטאפורה המארגנת את האתגר שלנו:
"מורה דרך לעצמו ולסביבה"

אנשי הצוות יפתחו תפיסה של מנטורים היינו: מדריכים מהימנים שיאפשרו לחוות תהליך של צמיחה אישית, הנוגעת בארבעת האלמנטים שלנו כבני אדם שלמים: הפיזי, הרגשי, והרוחני.

יתרונות האתגר

יאפשר פתוח מקצועי פנים בית ספרי – מאילוץ לצמיחה

תהיה התמקדות במיומנויות

יתאפשר לתת מענים ייחודיים לכל תלמיד

נתמקד בעבודה פרטנית לחיזוק ה – WELL BEING

רכיבי ארגון מורכב מסתגל שיהוו בסיס לתוכנית העבודה

מנהיגות מתווה חזון ומדיניות ומנווטת לפיהם.

מנהיגות מבזרת סמכויות ומטפחת מנהיגות של בעלי העניין.

מנהיגות תומכת , מאפשרת , מאמנת , מסירה חסמים.

המטרות ומדדי ה-OKR

המטרה : מנהיגות מתווה חזון ומדיניות ומנווטת לפיהם

מדדים :

- 1.** צוות ביה"ס יחבר חזון עדכני למציאות שהשתנתה ויכלול את תפיסת המנטורינג.
- 2.** יוקם צוות מוביל מצומצם שיכין 3 הגדרות תפקיד: למחנך כתי, רכז פדגוגי ומחנך מקצועי.
- 3.** למערכת השעות הבית ספרית יוכנסו סדירויות חניכה למורים ולתלמידים.

המטרות ומדדי ה-OKR

המטרה : מנהיגות מבזרת סמכויות ומטפחת מנהיגות של בעלי

עיניין

מדדים :

- 1.** יתקיימו 5 מפגשי חניכה לרכזים כדי להכינם להובלת מליאות מנטורינג .
- 2.** צוות ביה"ס יפתח 3 יוזמות פדגוגיות בדגש על מנטורינג.
- 3.** התנסויות קטנות , ייבחרו 10 מורים אשר יקבלו לאימון תלמיד שהן לא מלמדות.
- 4.** תיבחר שכבת פיילוט למהלך הראשון –עד דצמבר

המטרות ומדדי ה-OKR

המטרה : ליצור מנהיגות תומכת מאפשרת, מאמנת ומסירת חסמים שתאפשר לצוות לעבור את תהליכי השינוי בתפיסת התפקיד שלהם.

מדדים :

- 1.** מנהלת ביה"ס תקיים כל שבוע מפגש מנטורינג אחד לקבוצה מוגדרת.
- 2.** יוקם צוות מוביל מאנשי צוות שעברו תהליכי אימון ויהוו מלווים למורים המתנסים.
- 3.** מנהלת ביה"ס /אחד מאנשי הצוות המוביל יקיימו שיחות אישיות באופן עקבי עם המורים המתנסים בשינוי תפקידם .
- 4.** מנהלת ביה"ס תקיים שיחות אישיות עקביות עם תלמידי ביה"ס המתנסים בתהליך המנטורינג עם מוריהם.

שותפים	משאבים	הלו"ז לביצוע	הפעולה
כלל צוות במורים של בית הספר	יועצת מלווה , הנהלה, מנטורית מקצועית לעבודה על המורים במהלך השנה	3 מליאות - יום הערכות , 2 מליאות בספטמבר	עדכון החזון הארגוני - בניית מצפן ארגוני עדכני למציאות החדשה
2 נציגי מורים שעברו תהליכי אימון , צוות מוביל , מנטורית מקצועית	זמן עבודת הצוות	במהלך חודש אוקטובר	מהות והגדרת תפקיד המנטור, מאפיינים ופעולות שלו
מנטורית מלווה , הנהלה , אנשי הצוות	שיחות אישיות עם מורים שמוכנים להכנס לפיילוט	במהלך אוקטובר	איתור 2 - 3 אנשי חינוך שיכולים לשמש מודלינג למנטורים
מורי הפיילוט , קבוצת תלמידים נבחרת	שינוי במערכת השעות	במהלך נובמבר	הקמת פיילוט - בניית סדירות לשיחות אישיות עקביות לתלמידי הפיילוט