

רשימת מקורות:

בקשי, א' (2016). גורמים הבולמים ומקדמים אמפתיה של מורה. בתוך י' וינברגר (עורכת), *חינוך בעידן של אי-ודאות* (עמ' 97-136). תל אביב: רסלינג.

לבקוביץ, ע' וריקון, צ' (2018). כולנו זקוקים לחסד: "תשישות חמלה" בקרב אנשי חינוך. *דברים: כתב עת אקדמי רב-תחומי*, 11, 47-63.

קניאל, ש. (2013). אמפתיה בחינוך: חינוך באהבה. מכון מופת.

Bostic, T. B. (2014). Teacher Empathy and Its Relationship to the Standardized Test Scores of Diverse Secondary English Students. *Journal of Research in Education*, 24(1), 3-16.

Fernandes, P. R. D. S., Jardim, J., & Lopes, M. C. D. S. (2021). The Soft Skills of Special Education Teachers: Evidence from the Literature. *Education Sciences*, 11(3), 125.

Hamilton, Laura S. and Christopher Joseph Doss, *Supports for Social and Emotional Learning in American Schools and Classrooms: Findings from the American Teacher Panel*, Santa Monica, Calif.: RAND Corporation, RR-A397-1, 2020. As of May 27, 2021: https://www.rand.org/pubs/research_reports/RRA397-1.html

Konrath, S. H., O'Brien, E. H., & Hsing, C. (2011). Changes in dispositional empathy in American college students over time: A meta-analysis. *Personality and Social Psychology Review*, 15(2), 180-198.

Pallasmaa, J., Mallgrave, H. F., Robinson, S., & Gallese, V. (2015). Architecture and empathy. *Finland: Tapio Wirkkala Rut Bryk Foundation*.

Scorgie, K. (2010). Fostering empathy and understanding: a longitudinal case study pedagogy. In *Teacher Education for Inclusion: Changing Paradigms and Innovative Approaches*, C. Forlin (ed.), 84-92. London and New York: Routledge.

Wilson, B. J. (2008). Media and children's aggression, fear, and altruism. *The future of children*, 87-118.

Young, R. W., & Cates, C. M. (2010). Listening, play, and social attraction in the mentoring of new teachers. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 18(3), 215-231.