



מהדורה עשרים ואחת

11.12.2020

כ"ה כסלו תשפ"א

צוות המערכת

אלון שורץ, ריבי ארצי, ד"ר איריס פינטו, נעמה כהן, ענבל לוור



זמן קריאה 60 שניות



אמ; לק הוא ביטוי סלנג באינטרנט, ראשי תיבות של
"ארוך מדי; לא קראתי".

שימוש רב נעשה בו על מנת להציג את חוסר רצונם של
הקוראים להתאמץ בקריאה ובקשתם ל**תקציר הדברים**.

סקופ הוא מונח בעיתונאות המציין ידיעה חדשותית
מקורית, **חשובה**, **מפתיעה** או מרעישה שנחשפה
באופן בלעדי על ידי גורם עיתונאי כלשהו.

מדובר בחדשות אשר סביר להניח שיעניינו מספר רב של
אנשים ועשויות להיות כאלו המלמדות על **הבט חדש** לגבי
אירוע חדשותי אשר ידוע זה מכבר

scope הוא **תחום**, אזור הנמצא בתוך גבול מוגדר
מסוים מוחשי או תיאורטי כמו תחום ידע - ובמקרה שלנו,
חינוך.

לטובת המצטרפים החדשים, ברזכים הבאים!

על כן **סקופ**

מגזין קצר וחדשני בתחום החינוך



**”אם אתה רוצה להגיע מהר – לך לבד;
אם אתה רוצה להגיע רחוק – לך ביחד”** פתגם אפריקאי

יש משהו מתעתע בתקופה הזו. טוב, נו – יש הרבה דברים מתעתעים, זה נכון – אבל נאיר נקודה אחת ספציפית: תחושת המרחק והקירבה. מצד אחד, היכולת שלנו להיפגש עם אנשים הוגבלה משמעותית. מצד שני, אפשר לראות אותם (אמנם מבעד למסך) ממש בקלות. מבקשים מאיתנו לשמור על ריחוק חברתי – ויחד עם האיסור הזה הגיע צורך עז בקרבה שהפכה בין רגע לערבות הדדית בצורות מגוונות. המרחק יצר פער שהתמלא בקרבה חדשה. ניצנים ניצנים של שיתופיות קרמו עור וגידים והיו למציאות חיה. ממש לא אוטופיה, ובטח שלא נשאף לריחוק הזה – אבל את השיתופיות נבקש להשאיר שתחלחל בערוצים חדשים ותברא צורות חדשות חינוך.

איך זה נראה? רשת גואה בשיתוף רעיונות, יוזמות קהילתיות (במסגרת המגבלות), שיתוף רגשות, שיתוף ידע, שיתוף יזע, חלוקת משאבים, משאבי קצה, חלוקת מנות, שיתופי פעולה, שיתוף במחשבות, שיתוף בבעיות, שיתוף בפתרונות.

אני רוצה לשתף אתכם במשהו. יותר נכון במחשבה. יש לנו בעיה משותפת, לא חשוב מהי. ועכשיו דמיינו מטרה משותפת: בכוחות משותפים, כוחות המורכבים מיחידים יחידים, מגיעים למחוזות חדשים. והיינו כחולמים?
או שזו כבר המציאות בה אנו חיים?
לכם הפתרונות.

קריאה מהנה וסופ”ש נעים, אלון.



*בלחיצה על הסמל
תעברו חזרה לפה

מה זה?

מה קורה בחוץ?

הנושא השבועי

מה זה בכלל?

כל כותרת היא קישור
לעמוד המתאים

שתפו.

זה הוגן

ומגוון

מאיפה מתחילים?

כמו תמיד, מבפנים...

כן, אפשר גם ללמוד מאחרים

בהתחלה זה כואב

זה בעיקר עניין של גישה

אבל אם הם מצליחים....

אנחנו בטוח יכולים!

לא כי אנחנו כאלה מתקדמים

אלא כי יש לנו גם כלים.

להפוך את היוצרות.

בשיתופיות



COLLABORATION

שיתופיות



168 מילים על שיתופיות

ד"ר איריס פינטו, מערך המו"פ

שיתופיות או שיתוף פעולה משמעו תהליך בין קבוצות של אורגניזמים הפועלות יחדיו להשגת תועלת משותפת והדדית.

בטבע צִוּתָאוֹת (סימְבִּיּוֹזָה), מתארת יחסי גומלין שיתופיים בין מיני אורגניזמים שונים. והדדיות (מוטואליזם), מהווה מקרה פרטי של סימביוזה בה שני אורגניזמים מפיקים תועלת משיתופיות.

ברמה האנושית, מתאר המושג שתי ישויות או יותר הפועלות כדי לממש או להשיג יעד משותף בהצלחה, זאת בניגוד לתחרות ממנה מפיק תועלת לרוב רק צד אחד.

מקובל להגדיר 3 רמות של שיתופיות, למרות שלעיתים הגבולות ביניהן מטשטשים:

1 // Sharing שיתופיות מינורית, כלומר שיתוף במידע, גילוי או יצירה, ללא פעילות משותפת של המעורבים.

2 // Cooperation רמה גבוהה יותר של שיתופיות - שיתוף פעולה בביצוע משימה, כאשר התוצר המוגמר מכנס מרכיבים שונים הנעשים כל אחד באופן עצמאי על ידי הגורמים המעורבים.

3 // Collaboration הרמה המיטבית של שיתופיות - שיתוף פעולה דינמי בתהליך העבודה עצמו של כלל המעורבים.

שיתופיות מאפשרת לכלל המעורבים להביא לידי ביטוי את החוזקות שלהם, ובכך להשיג בכל תחום תוצר איכותי, מגוון ומשמעותי יותר.



הגיל הרך

שנינו יחד...

טל שריר, מערך המו"פ

זה מתחיל בתכנון לשותפות עמוקה ונפלאה..

"בואו נקים ארמון מהשמיכה אני אהיה הנסיכה ואת האמא המלכה ואנחנו צריכים שומרים ... " ומתפתח בזחילה לתחרות על הכתר הכי יפה/השמלה הכי שווה/החרב הכי גדולה.....

ואנחנו, שרצינו קצת שקט, גילינו שאנחנו מנהלים זירת קרב.

"איך זה ייתכן?" לרגע נתהה, הם שקועים עמוק במשחק שיתופי – חולקים תפקידים ודמיונות וברגע הבא הם אחד נגד השני. עוברים במהירות האור משיתוף פעולה לתחרות נוקבת.

אנחנו שיודעים דבר או שניים על החיים נדהמים לנוכח המהירות בה החברות האמיצה מתפוגגת ועוברים במהרה להטפות המוסר הידועות שלנו "זו לא תחרות, דיווייווייווייווי לריב, תשחקו יפה ביחד!"

ואולי כל שנדרש זה לעבור ממצב צבירה של נזיפה חמורת סבר ליצירת מצבים עם מטרה משותפת שהם לא יכלו להצליח בה בנפרד.

כמו בשיר הקסום "שנינו יחד תחת מטרייה אחת" כל שצריך זו מטרייה אחת והרבה גשם. והנה אנחנו מתאגדים יחד למטרה המשותפת להשאר יבשים כשירוד מבול.

מומלץ לשיר בדרך אל האתגרים המשותפים קל יותר להצליח כשנהנים ביחד.

שנמשיך לשיר ביחד?

אפשר גם לשחק (ביחד!)



מה יוצא מפעלנות, שיתופיות והוגנות?

Co Agency

מורן נוימן, מערך המו"פ

ה OECD מתאר Co-Agency כתמיכה הדדית של הלומדים עם הורים, מורים, קהילה וזה עם זה, אשר מסייעים ללומדים להתקדם לקראת השגת מטרותיהם המשותפות.

במובנו הרחב, המושג יכול לשמש בתיאור יחסי גומלין אינטראקטיביים, המבוססים על תמיכה הדדית של כלל האזרחים בחברה.

Co-Agency כמיומנות, היא רכיב משמעותי ביכולת לעצב ולנסח יחד את הערכים, האתגרים והמטרות המשותפות של החברה.

בכך היא משרתת שתי מטרות:

1. היא מהווה בפני עצמה בסיס לשוויון השתתפות – כאשר קבוצות שונות בחברה יכולות לנסח יחד את אופן חלוקת המשאבים, הערכים וכדומה

2. ניתן לקדם באמצעותה מטרה משותפת של יישום צדק והוגנות בחברה.

תחת מודל ההוגנות המורים ובתי הספר, תפקידם להסיר חסמים ולקדם מיומנויות וערכים היוצרים את התשתית המתאימה לCo-Agency ובהמשך לשוויון השתתפות.

או בקצרה...

מורים מקדמים מיומנויות לפעלנות משותפת < פעלנות משותפת בביה"ס כמודלינג לשוויון השתתפות < קידום הערכים, היכולות ותחושת המסוגלות לבסס שוויון השתתפות בחברה < קידום הוגנות וצדק חברתי.



קל למצוא שחקנים טובים

לגרום להם לשחק טוב יחד

זה כבר סיפור אחר

(קייסי סטנבל)



שיקוף ושיתוף במחוז חיפה

גב' סיגל כהן, מפקחת מחוז חיפה

מחוז חיפה מתמודד מדי יום עם מנעד רחב של סוגיות חינוכיות, חברתיות וערכיות, סוגיות אלו גדלו במורכבותן והיקפן מחודש מרץ בו נכנס לחיינו נגיף הקורונה. אחת הדרכים המרכזיות להתמודד עמן הינה יצירת תשתיות של שותפות המבוססות על שקיפות ואמון ומשמשות קרקע מיטבית לקידום תהליכים משותפים, הצבת יעדים ומימוש מטרות.

המחוז משקף את המרקם האנושי, התרבותי והדתי הייחודי של מדינת ישראל. כמחוז מעורב, חרט על דגלו את דגל החיים המשותפים. לכן, אנו במחוז חיפה מובילים מדיניות הפועלת לחיזוק האמון בין האוכלוסיות השונות, פיתוח מערכת יחסים איתנה וכנה של חיים בצוותא, וזאת תוך רגישות רבה. מעודדים את תלמידי המחוז לשמר ולהעמיק את זהותם הייחודית, ולצד זאת, לחשוף את המכנה המשותף, להעמיק את השיח הערכי, המוסרי, החברתי, ואת הכבוד ההדדי בין הדעות והזהויות השונות.

ברוח תפיסה זו, פועלת מערכת החינוך המחוזית תוך בניית מודל ייחודי לחינוך לחיים משותפים. כמו גם חיזוק הסנכרון והשותפות בין המשרד והמחוז לבין הרשות המקומית המתבטאים בעיצוב תהליכי עבודה חדשים ושיפור הקוהרנטיות בשפה החינוכית היישובית. העבודה המשותפת של מנהל אגף החינוך והמפקח המתכלל ברשות, מציבה בפניהם אתגרים מול נושאים רבים המעסיקים אותם, להם יש לתת פתרונות יישומיים באמצעות שילוב כוחות ושותפות אסטרטגית, שותפות הממוקדת תהליכים ולא מבנים, מבוססת על מערכת יחסים ארוכת טווח, ערכים של שיתופי פעולה, אמון ודיאלוג פתוח.

**”ההתכנסות יחד היא התחלה,
ההישארות יחד היא התקדמות,
העבודה יחד היא הצלחה”**
הנרי פורד

אז איך נראית הצלחה רב תרבותיות בחיפה?

וברב גוניות

מקרבת

חופית

בצעידה

משותפת

בסמת שיזף



שותפות אמיתית מגיעה מהלב.

תראו אותי!



שיתופיות בחדר המורים "המדריך הקצר למשתתפים החדשים"

ריבי ארצי

שיתוף פעולה מצריך זמן
שלא תמיד יש לנו, למרות
הערך והיתרונות הרבים
שהוא מביא עימו. אין זמן
מוגדר בתכנית העבודה
ובסדר היום לשיתופי
פעולה ובכל זאת קיימת
ציפיה ורצון שזה יקרה.

אז איך בכל זאת
מתחילים בשיתופיות?

קצרים בזמן?



מצאו

קבוצה קטנה של אנשים

לעבוד איתה

עם המורים המלמדים את אותו מקצוע בבית הספר שלכם, בית ספר קרוב או דרך המרחב המקוון.

לא מצאתם? שתפו פעולה עם מורים מתחומי ידע אחרים שיכולים להתייחס לאותו נושא מנקודת מבט נוספת.

***פחות יצליח בתור התחלה:**

שיתופיות עם כל חדר המורים.



כל זמן וכל מרחב

הוא טוב לשיתופיות, במקום לבזבז אנרגיה וזמן לקביעת פגישות וסגירת יומנים לפעולה משותפת, פשוט עשו זאת! המרחבים הדיגיטלים בהחלט מסייעים לנו בכך.

***פחות יצליח בתור התחלה:
מפגשים קבועים ותכופים ליצירת
שיתופי פעולה לאחר ימי לימוד
מלאים.**



נצלו את

המרחב המקוון

לשיתופי פעולה

**תיקיה משותפת ב Google Drive,
לשיתוף בידע, לוח קבוצתי ב Pinterest
לאיסוף רעיונות משותפים.**

***פחות יצליח בתור התחלה:
שימוש בפלטפורמות דיגיטליות
מורכבות ומתוחכמות ויקרות.**



פעלו בשיתופיות על פי נקודות החוזק האישיות שלכם

בחרו שותפים בעלי חוזקות מגוונים וצאו
לדרך שכל אחד יביא את היכולות
והאיכויות שלו בקלות.

*פחות יצליח בתור התחלה:
בחירת שותפים בעלת יכולות
ומיומנויות זהות.



וגם,

קחו לעצמכם מדי פעם חופש משיתופיות

**אל תרגישו שאתם כל
הזמן צריך לעבוד על
פרויקטים משותפים עם
מורים אחרים.**

**היכולת שלכם לעשות
את הדברים שלכם
בעצמכם חשובה לא
פחות.**

*** פחות יצליח בתור התחלה:
לקחת הפסקות ארוכות מדי
לפעולה עצמאית, שריר
השיתופיות עלול להחלש.**

**מוכנים לדעת
מאיפה הכל
התחיל?**

**פרקליטי התנ"ך
שותפות מהמקורות**



שיתופיות גם במערכת החיסונית

ד"ר עדי וגרהוף, מערך המו"פ

שיתופיות בין בני אדם, בין חיות ובין מערכות... הכל דובר כבר. אבל מה עם שיתופיות בין חלקיקים בגוף האדם? שיתופיות למען מטרה אחת - הפעלת המכונה הכי מסובכת שאי פעם נוצרה (ועדיין לא הצליחו לפצח את כל המנגנונים המתרחשים בתוכה...)

אחד משיתופי הפעולה המוצלחים ביותר בגוף שלנו הוא במערכת החיסונית בין תאים (תאי T_1) לחלבונים (MHC_2). אבל מה זה אומר?

בוא נראה איך התגובה החיסונית עובדת כאשר מזהה גורם זר בגוף

שלב #1 הוא שלב ההכרה בגורם הזר - זיהוי הפתוגן על ידי מערכת החיסון (היא מסוגלת לזהות באופן מדויק מגוון עצום של פתוגנים שונים והיא מצטיינת בכושר הבחנה להבדלים מזעריים בין פתוגנים שונים)3.

שלב #2 הוא שלב הלכידה - חלבונים הקרויים MHC לוכדים את הגורמים הזרים ו"מחזיקים" אותם, מעין "כלא מעבר" עד ש...

שלב #3 הוא שלב הלחימה - תאי T מזהים את הגורמים הזרים (רק בזכות החלבונים ש"לכדו" אותם) ומשמידים את אלה שלא עוברים את הבחינה (הו! יש גם מבחנים בגוף האדם!)

בעצם, ללא לכידת הפתוגנים ע"י החלבונים, תאי ה- T לא יכלו להשמיד אותם4. מדובר בשחקנים כבדי משקל במערכת החיסונית שלנו, שצריכים לשמור על שיתוף פעולה וסינרגיה מושלמת כדי שהגוף שלנו יתחסן.

שיתופי הפעולה נמצאים בכל מערכות הגוף... זאת ועוד לפעם הבאה.

ובנתיים, חסינים למידע נוסף?

T Cell Receptor [2] Major Histocompatibility Complex [1]

[3] מקור [4] מקור



”אני עושה את מה שאתה לא יכול, ואתה עושה את מה שאני לא יכול. ביחד אנחנו יכולים לעשות דברים גדולים” אימא תרזה

יוסי לבנון, קריית חינוך דרור

הסיירת מתקרבת אל פתח הכניסה, היא...עצומה. אם תצליח להיכנס לקן, לסמן אותו בפרומונים ולחזור לדווח לחברותיה... זה יהיה הסוף. צרעות הענק האסייתיות (*Vespa mandarinia*) שיגיעו בעקבותיה יפלו על הקן, יערפו בקלות את ראשיהן של הדבורים כמו היו פיצוחים, יבזזו את הזחלים ויביאו אותם כמזון לזחלים שלהן עצמן, הממתינים בקן שמשקלו כ- 20 ק"ג. העוקץ של צרעות הענק באורך 2 ס"מ והן מסוגלות לעקוץ שוב ושוב. העוקץ יכול לחדור בקלות גם בגדים והצרעה יכולה להחדיר מנת ארס בנפח של כפית. לא כוחות!!! אבל הפועלות של דבורת הדבש היפנית, מזהות את הסכנה. העקיצות שלהן לא יכולות לחדור את שריונה העבה של הצרעה, אבל הן לא מוכנות לוותר. במקום לנסות לגרשה, הן מניחות לה להיכנס לקן באין מפריע. נפנופי כנפיים עדינות מעבירות ביניהן את ההודעה והן נדרכות. ברגע האחרון לפני שהסיירת יוצאת מהקן... ניתן האות, מאות דבורים עטות על הפולשת המופתעת ויוצרות סביבה "כדור ענק" ורוחש. ריכוז הפחמן הדו חמצני ב"כדור" עולה במהירות והצרעה מתקשה לנשום. הנחיל הצפוף מקשה עליה לכווץ את גופה (פעילות החיונית לדחיקת דם לאבריה). הדבורים מניעות במהירות את כנפיהן ויוצרות בתוך הכדור טמפרטורה של כ- 47 מעלות צלזיוס. הצרעה האומללה ניצלת למוות. ככה זה נראה בטבע

* יוסי לבנון יוזם ומנהל דף הפייסבוק

בוקר טוב ביולוגי

הידיעות היומיות מגיעות באמצעות הוואטסאפ, ל-15,000 מורים ותלמידים בכל בוקר.



בעולם החי כל היצורים כולם מקושרים זה לזה בדרך כזו או אחרת, ברשת סבוכה של יחסים מסוגים שונים, ביניהם גם

סימביוזה.

בואו נלמד יחדיו עוד...

לחצו כאן ותתחילו להקשר אל עולם החי.



**”אף אחד לא יכול לשרוק
סימפוניה,**

**נדרשת תזמורת
שלמה לנגן אותה”**

ה. אי. לוקוק



שיתופיות – וקוץ בה?

נעמה כהן, מערך המו"פ

בואו נניח את זה רגע על השולחן. שיתופיות זה לא כזה קל. קל לדבר על זה, קל לשאוף לזה, קל (כביכול) לחנך לזה – אבל בפועל... לא קל לשחרר.

עבדתי קשה, התאמצתי, למדתי, פיתחתי, השקעתי, למה שאתן את זה? למה שאשחרר את הבעלות? אעביר את זה הלאה...? זה שלי. ואם יקחו את זה ויעשו מזה משהו אחר? יעתיקו ממני ויקחו על זה קרדיט? זה לא פייר.

אז למה שאשתף? ומה ישאר לי? ומה עם כל המאמץ שהשקעתי? איפה זה שם אותי?

ברור לי שזה טוב.

אז איך בכל זאת מתחברים לדבר הזה?

מה קורה כשמשתפים?

בדיוק כמו בעולם הצומח, האבקנים מתפזרים להם – לתהליך חדש משלהם – חלק ישאו ברוח, חלקם יופצו לאורגניזם חדשים במרחב, חלקם יופרו ויפרחו, בעזרת מתווכים או בעצמאות מלאה.

ואצלי? מתפנה מקום לתהליך חדש. ליוזמה חדשה, רעיון חדש, לצמיחה חדשה.



**מתי בפעם האחרונה
תיחַבְּבְתֶם יחד?
חדוות היצירה משותפת לכל
גיל, היא מצמיחה ומקרבת,
כמו לנטוע מערכת יחסים.
למה הכוונה?
הכירו את התחביביה**



כלכלה שיתופית או משתפת

ד"ר איריס פינטו

מערכת חברתית-כלכלית המתבססת על שיתוף קהילתי של משאבים אנושיים ופיזיים באמצעות פלטפורמות טכנולוגיות, המאפשרות לייצר, להפיץ, לקיים מסחר ולצרוך מוצרים ושירותים, באמצעות מערך פתוח ומגוון רחב של עמיתים, אנשים וארגונים.

גישה (ולא בעלות) על משאבים ושירותים, מאפשרות צמיחה מואצת ומגבירה יעילות באמצעות יצירת אמון בקרב המשתמשים (לעומת אמון מבוסס מותג), לצד יכולת להפוך ליצרנים - צרכנים (Prosumers), המייצרים הכנסות מהמשאבים והיכולות שלהם.

לצד ההזדמנויות קיימות עדויות שכלכלה משתפת משקפת פערים כלכליים-חברתיים. למשל, קבוצה קטנה יחסית יוצרת ועורכת את מרבית התוכן המיוצר עבור ציבור רחב של צרכנים (ויקיפדיה). המשתייכים למעמד כלכלי-חברתי גבוה יותר נוטים להשתמש ברשתות חברתיות רבות יותר, בפלטפורמות של עבודה משותפת קיים יתרון ברור לבעלי השכלה גבוהה ובעלי נכסים פיזיים. בפלטפורמות דוגמת Airbnb או Uber ישנן עדויות לאפליה על בסיס אתני ונמצא שנהגים מקבוצות מיעוט מקבלים דירוג נמוך יותר מהנוסעים. כמו כן, ספקי שירותים בפלטפורמות הינם לעיתים קבלנים נעדרי זכויות וספקי השירותים המקוונים לא נהנים מביטוחי בריאות, פנסיה וכו', מהם נהנים עובדים המועסקים ישירות.

למרות הכל, הדעה הרווחת היא שזוהי אחת המגמות החשובות ביותר בתחום הכלכלי חברתי בימינו, הבאה לידי ביטוי בכל תחום והיבט בחיינו.



יוסטון שומע?

יריבות ומדהימות

לא, זה לא 1 באפריל: אינטל ו-AMD הודיעו על מוצר חדש שמשלב בין המעבדים של אינטל למעבדים הגרפיים המתקדמים. בצעד מפתיע חשפה אינטל מוצר חדש שמשלב מעבד שלה ביחד עם GPU של לא אחרת מאשר היריבה המושבעת שלה, AMD.

לשיתוף פעולה עם סוכנויות חלל זרות יתרונות רבים, במיוחד עבור מדינה קטנה בישראל: יחסי הגומלין בין תעשיית החלל המקומית לאלה שבחו"ל; חלוקת הנטל בעלויות הפיתוח; האפשרות להשתמש במערכות מתקדמות למשימות מחקר; וההזדמנות להיחשף לשיטות מחקר חדשות ולסטנדרטים בין-לאומיים של מחקר ופיתוח.

בתוך כך, ישראל חותרת לשיתופי פעולה גם במטרה לטפח את יתרונותיה היחסיים בחקר החלל – בעיקר בתחום של מזעור לוויינים. לצד כל אלה, קידום שיתוף פעולה בין-לאומי מייצר הזדמנויות עסקיות רבות ומשפר את קשרי החוץ של ישראל עם מדינות ברחבי העולם.

עמיתחרים

קטעים נבחרים בעיתונות



קוד פתוח | הבסיס לפדרציית גופי המו"פ החינוכי

ד"ר איריס פינטו

לפני כארבע שנים יזם מערך המו"פ ניסויים ויוזמות את פדרציית גופי המו"פ החינוכי. הפורום הכולל כ- 32 גופי מו"פ חינוכי מישראל, החל את פעילותו בהשראת המונח "קוד פתוח", כגוף לקידום פעילות שיתופית בעולם החינוך, בכל רמה לטובת כל המעורבים.

מתחילה, התמקדו המעורבים בהכרות הדדית ובביסוס ארון הדדי. בהמשך, פנתה פעילות הפדרציה לזיהוי הזדמנויות אל מול פרויקט חינוך 2030 של ה-OECD...

אבל אז הגיעה הקורונה...

הקורונה אפשרה לקדם שיתוף פעולה ייחודי שכונה "פדרציה אלטרנטיבית", תהליך בו עוצבו במספר שבועות 8 מודלים, ברמות גימור שונות, של בתי ספר הפועלים בסביבת המציאות החדשה כארגון מורכב מסתגל. התהליך היה מהיר ואדפטיבי ונעשה בו שימוש בכלים של חשיבת עתיד, תהליכי שיקוף, וארגון ורה ארגון של הידע שנוצר ונאסף.

השנה, ה-Mega Lab, מקדמת התנסויות בשטח באמצעות פרוטופיות המובלות ע"י רשתות החינוך המובילות בישראל ובתמיכת בעלי העניין. זאת על מנת לגבש את המודלים ולבנות עבורם תבנית אב עם התכנות ליישום עתידי והטמעה נרחבים.

במקביל, חברי הפדרציה עוסקים כרגע בזיהוי המגמות החיוביות אשר זימנה לנו הקורונה ובעיצוב תרחישי עתיד רצוי אשר יתרמו לקידום עולם החינוך בישראל.



קוד פתוח | שיתופיות בטכנולוגיה

ד"ר איריס פינטו

קוד פתוח משמש בעולם התוכנה לציון תוכנה שקוד המקור שלה פתוח ונגיש לכל מי שחפץ בו לשימוש, צפייה, עריכת שינויים ולהפצה מחודשת ללא ניהול ריכוזי.

סביב המושג קיימת תפיסת עולם הטוענת כי התוכנות שייכות להמונים, זאת בניגוד לקוד סגור, המזוהה, לרוב עם יצרני התוכנה הגדולים. המונח הגיע מארגון יוזמת הקוד הפתוח (Open Source Initiative) והשיקולים מאחורי היוזמה הם שיקולי כדאיות כלכלית וטכנולוגית.

במשך השנים הפכה מהפכת הקוד הפתוח לגורם השראה מעבר לעולם התוכנה, והיא מתחילה לחלחל גם להתנהלות הניהולית בארגונים.

מחקרים בפסיכולוגיה, קבעו קשר בין הנעה להשתתפות כאשר חקרו את הסיבות והיתרונות בעטיים מפתחים אנשים בשיטת קוד פתוח ולא בשיטות מסחריות. בין השאר נמצא שמפתחים חשים יותר עצמאות והנאה לאור היכולת לבחור איזה קוד לפתח. והנראות של הפיתוחים פועלת לטובתם מאחר והיא תורמת להערכת הסביבה אותם, ומהווה חיזוק משמעותי לדימוי העצמי ולמוניטין של מפתח הקוד מה שמעלה את ערכו של המפתח בעיני המעסיק ובשוק העבודה בכלל.



SecondLife

כבר לא צריך להסתיר (:

FlipGrid

וידאו שיתופי מטאורי

לינו

הסטיקי נוט החדש

פאדלט

הלוח כבר לא רק של המורה

TO-BE

שחקו אותה

Class.Me

זה קלאס.י

ClassCraft

עולמות מתחברים

ניפגש

בשביל זה אנחנו פה

מחפשים

שדה

משותף?

ד"ר דובי וייס

ראש תחום פדגוגיה דיגיטלית בסמינר
הקיבוצים ומומחה לחדשנות בלמידה



חשבת פעם איך שיתופיות בין

מורות/ים יכולה ממש

”להפוך את המערכת?”

Flip The System

המלצת קריאה, יעקב הכט

**גם היא רוצה לשתף אתכם
במשהו.**

לא באמת היא... הממשלה!



21.12.20

כנס מנהרת הרוח

לפיתוח עתיד החינוך במציאות משתנה

רוצה לשתף את העולם

ביוזמה שלך?

לפרטים והרשמה



מחברים רעיון לצלילים

רגע לקראת סיום האזינו איתנו לשיר לקראת שבת.

שירו של שפּשפּ

לחן וביצוע

מאיר

בנאי

מילים

יאיר

ניצני

לחצו ותהנו...



הגענו.

זה סוף המהדורה

נתראה בשבוע הבא!

אבל היי,

אנחנו ממש פה!

בקבוצת הפייסבוק שלנו אפשר לשתף במחשבות,

ולוואטספ שלנו אין גבולות...

(כן, ממש זה שקיבלתם ממנו את סק"ו; ופ)



תהיו שיתופיים!

הפיצו את הסק; ופ

שלחו לנו את המילה

שיתוף

וקבלו הודעה להפצת קישור

ההצטרפות לסק; ופ

*קיבלתם לראשונה

את המגזין ורוצים להצטרף

לרשימת התפוצה גם?

לחצו כאן.

זה מגיע לכוונוולם (;



מחפשים דרכים נוספות לקבל את הסק;ופ?

מעכשיו אפשר גם במייל!

שלחו לנו את כתובת הדוא"ל שלכם
למספר שממנו קיבלתם את הסק;ופ



נושא השבוע



Hybrid

למידה משולבת

* טיפ מאיתנו:
חפשו את
'מחברת'
'מחברת'

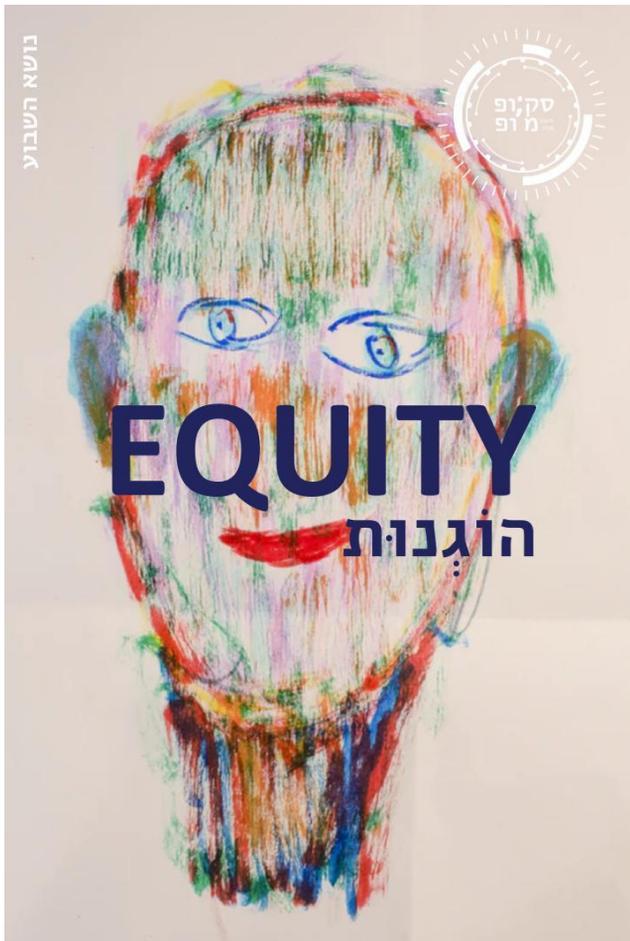


נושא השבוע



Agility

זמישות



נושא השבוע



EQUITY

הוגנות



נושא השבוע



Agency

פעלנות



ובשבוע הבא...

מספרים!



**”באנו חושך לגרש,
בידינו אור ואש.
כל אחד הוא אור קטן,
וכולנו אור איתן.”**

שרה לוי תנאי

חג אורים שמח!!!