



OKR

Objectives & Key results

כלי להבניית מטרות ותוצאות

חלק א' – הסבר והגדרות

כלי ה-OKR מאפשר לארגונים לחבר בין אסטרטגיה לביצוע, לייצר בהירות, לסנכרן בין כל רמות הארגון ולתאר מהלכים שיסייעו להשיג את המטרות.

הכלי מורכב מ-2 חלקים:

1. Objectives - מטרות:

המטרות הנבחרות צריכות להיות איכותניות, רחבות, מעוררות השראה ומניעות לפעולה. מטרת אלו עונות על השאלה: "לאן נרצה להגיע בפיתוח הזהות הייחודית?"

2. Key Results – תוצאות רצויות:

התוצאות הרצויות מודדות את ההתקדמות אל עבר המטרה, עונות על השאלה: "כיצד נדע שהשגנו את המטרה?" הגדרת התוצאות הרצויות מאפשרת בהירות בכל רמות הארגון. התוצאות מורכבות ממדד כמותי ומיוזמות/מהלכים שיש לבצע כדי להגיע לתוצאות הרצויות. בדרך כלל מומלץ להציב תוצאות רצויות שאפתניות הדורשות מאמץ, אך שאינן בלתי אפשריות.

חלק ב' - דוגמה

בית ספר בתכנית מרחבי חינוך סיים להגדיר זהות ייחודית בית ספרית ומעוניין לבסס מהלכים חדשים לביסוס והעמקת הנראות של הזהות בפדגוגיה הבית ספרית.

1. Objectives - מטרה לדוגמה:

הטמעת פדגוגיה המבוססת על מרחבי החיים בשכבות א'-ב'.

[בית הספר מעוניין שהיישום הפדגוגי יתמקד בהצמחת שכבות א'-ב' בדגש על למידה שמבוססת על מרחבי חיים שונים. היעד יושג כאשר יהיו פעילויות מרכזיות שיביאו לידי ביטוי רצון זה].

2. Key Results – תוצאות רצויות לדוגמה:

* הכשרת 100% ממחנכות הכיתה בפדגוגיה המבוססת על מרחבי חיים.

* הגדלת שעות הלמידה הקבועות במרחבי החיים בשכבות א'-ב' לשעה ביום בכל יום.

* הגדלת פעילויות מבוססות שיתופי פעולה בין יישובים במועצה ובין המחנכות לשת"פ חודשי אחד לפחות.

חלק ב' - המשך דוגמה

3. Key Results – יוזמות התומכות בתוצאות הרצויות לדוגמה:

- * ליזום 3 הדרכות ממוקדות בנושא למידה ומרחבי למידה במרחבי החיים בחודש הקרוב.
- * בנייה של רצועת פתיחת יום במרחבי החיים בכל בוקר בשעה הראשונה.
- * חיבור בין ועדי היישובים וצוות המחנכות ויצירת מפגש חודשי במערכת לתכנון שת"פ במרחבי החיים.

4. סיכום:

המהלך מורכב ממטרה גדולה שנועדה להרחיב למידה במרחבי החיים בקרב שכבות א'-ב'. כדי שנדע שהמהלך בוצע נבחרו 3 מדדים הכוללים: קיום הכשרה בסיסית לכל צוות המורים, יצירת שעות רוחב במערכת ובניית מנגנון שת"פ עם ועדי היישובים ללמידה במרחבי החיים. קיומם של שלושת המדדים התוצאתיים יוכל להביא לידי ביטוי את המטרה הרחבה. לשם ההגעה ליעד נבחרו שלושה מהלכים תומכים הכוללים: מציאת 3 הדרכות ממוקדות, בניית מערכת תומכת ויצירת פלטפורמה ארגונית למפגש בין ועדי היישובים וצוות המחנכות לשם תכנון פעילויות.

חלק ג' – המלצות

- הגדירו OKR באופק זמן רבעוני/חצי שנתי.
- המעיטו ב-OKR – מחייב מיקוד, דעו למה לומר כן ולמה לומר לא.
- כלל אצבע: בססו את ה-OKR בנושאי ליבה של הייחודיות הכוללים – הרחבת או שינוי יסודי של תכניות קיימות, בנייה של תכנית חדשה.
- שתפו את כל רמות הארגון ב-OKR, כך שיהיו נגישים ושקופים לכולם.
- אפשרו השתתפות בדרגים שונים לקביעת המטרות, התוצאות הרצויות ודרכי המימוש.
- קבעו בלו"ז ישיבות דו שבועיות לדיון במידת ההתקדמות ב-OKR.

