

نقاط قوتی

تحديد نقاط القوة في المعلمين والطلاب

"مفتاح الإنجازات العظيمة والسعادة هو ممارسة قوتك ، وليس تصحيح أخطائك وأوجه قصورك. الخطوة الأولى هي معرفة نقاط قوتك
"..."

(البروفيسور مارتن سيليجمان)

"مأساة الحياة الحقيقية ليست أن كل واحد منا ليس لديه ما يكفي من القوة ؛ المأساة هي أننا لا نستخدم القوة التي لدينا.

(باكنغهام وكليفتون)

ما هي نقاط القوة؟

نقاط القوة هي قدرة موجودة في كل شخص. يتيح اكتشاف نقاط القوة رؤية وعمل ، مما سيؤدي إلى النجاح والتحفيز وإدراك الإمكانيات في المجال الذي نشارك فيه.

تُعرّف نقاط القوة على أنها خاصية (من خلال السلوك - التفكير - الشعور) أجيدها ، ويمكن ملاحظتها في مواقف مختلفة بمرور الوقت ، وهذا يجعلني أشعر بالرضا ، ويسعدني ويطورني.

نقاط القوة هي مزيج من القدرة / الميل الطبيعي إلى جانب المعرفة والمهارات التي يكتسبها الشخص طوال حياته ، من خلال بذل جهود كبيرة لتحويل القدرة الطبيعية إلى قوة.

كيف يرتبط كل هذا بالساعة الفردية؟

فرضيتي هي أنه إذا كان المعلمون والطلاب يعرفون نقاط قوتهم ويعملون ويتعاملون معها ، فإنهم سيختبرون تجارب أكثر إيجابية بشكل عام داخل المدرسة وخاصة في اللقاء الشخصي مثل ساعة فردية ، سيرغبون في الوصول إلى الساعة الفردية ، ويكونوا أكثر متفرغين عاطفياً للقاء وأكثر إبداعاً. مما يؤثر على اللقاء الفردي وسيعزز الروابط بين المعلم وطلابه وتنمية التعاطف بين المعلم والطالب.

أهمية معرفة نقاط القوة والعمل معها:

- تعرف على الشخص المميز في المعلم والطالب عن كثب ، خاصة نقاط قوتهم ومواهبهم الطبيعية.
 - يسمح لهم بتجربة النجاح معاً من أجل تقوية شعورهم بالقدرات الذاتية وتحسين علاقتهم مع بعضهم البعض.
 - المساهمة في تحقيق القدرات الذاتية للطلاب والمعلمين من خلال تمكينهم من الاستفادة القصوى من مواهبهم الطبيعية ونقاط قوتهم.
- *** ولكن من المهم جداً ملاحظة أن تصميم بيئة عمل ممتعة ومريحة ، والتي ستساهم ، قدر الإمكان ، في الرفاهية النفسية والعقلية للطلاب والمعلمين في اللقاء الفردي ، هي قضية مهمة للغاية وحتى في لقاء عبر الإنترنت.

نقاط القوة هي خاصة او قدرة (من خلال السلوك ، والتفكير ،
والشعور) أجيدها ، ويمكن ملاحظتها في مواقف مختلفة
بمرور الوقت ، وتجعلني أشعر بالرضا ، وتجعلني سعيدًا ،
وتطورني.

نقاط القوة هي مزيج من القدرة / الميل ، جنبًا إلى جنب مع
المعرفة (الأشياء المكتسبة) والمهارات لاستخدام هذه القدرة.

فعالية لتحديد نقاط القوة بين المعلمين والطلاب:

بطاقات (انظر البطاقات المرفقة أدناه - أو يمكن أن تكون البطاقات لعبة محوسبة) تحتوي كل بطاقة على صورة 6 تشير إلى ذاتية الشخص وقدراته - وتجدر الإشارة إلى أن اختيار الصور هو مصمم حسب احتياجات كل مدرسة (وكل مجتمع

1- صورة الفم -

والسؤال ماذا يقول فمي عني؟ - ماذا يقول فمي عني بماذا انا مميز وقوي (يتعلق بالذكاء اللغوي)

2- صورة الطبيعة -

والسؤال هو ماذا تقول طبيعتي عني؟ - ماذا تقول طبيعتي عني بماذا انا مميز وقوي (يتعلق بالذكاء الطبيعي)

3- صورة القلب -

ماذا يقول قلبي عني؟ - ماذا يقول قلبي عني بماذا انا مميز وقوي (المرتبط بالذكاء الشخصي والشخصي)

4- صورة اليد -

ماذا تقول يدي عني؟ - ماذا تقول يدي عني بماذا انا مميز وقوي (حسب ذكاء الحركة)

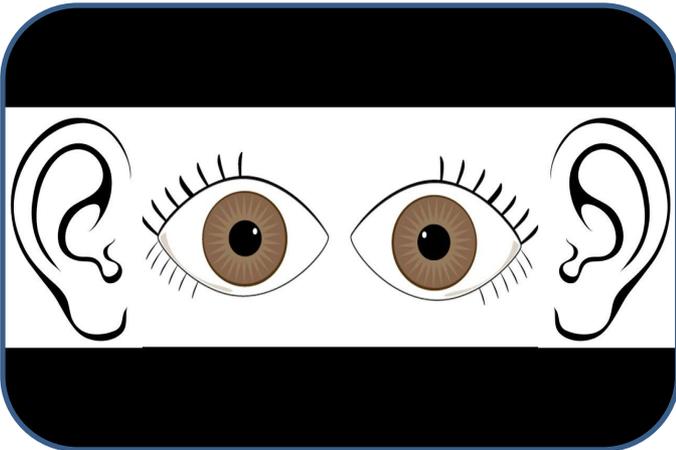
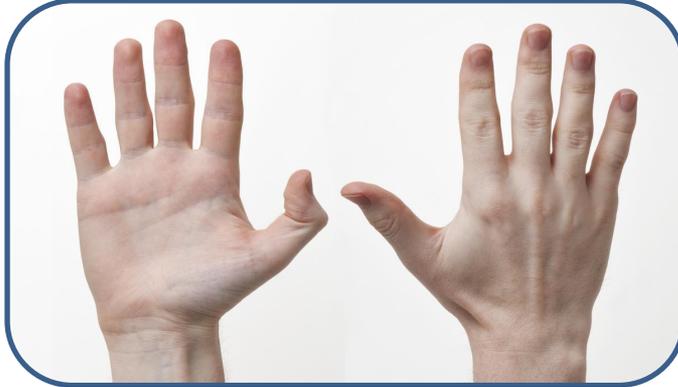
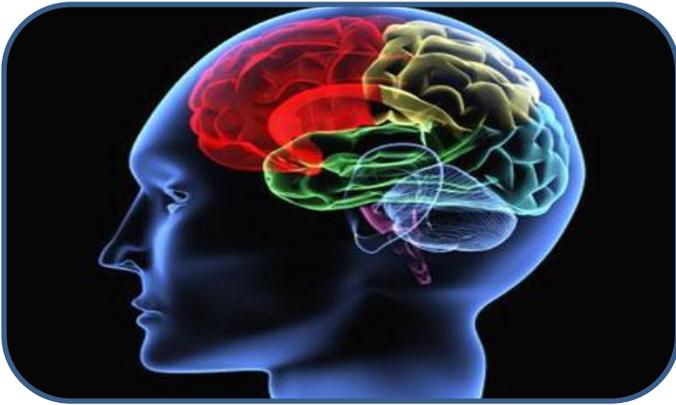
5- صورة العين والأذن -

ماذا تقول عيني وأذني عني؟ - ماذا يقول عيني وأذني عني بماذا انا مميز وقوي (اعتمادًا على الذكاء المكاني

والموسيقي)

6- تصوير الدماغ -

ماذا يقول عقلي عني؟ - ماذا يقول دماغي عني بماذا انا مميز وقوي (اعتمادًا على الذكاء المنطقي)



ضع البطاقات *

مقلوبة وفي كل

مرة يختار

المرشد أو أحد

المعلمين أو

الطلاب بطاقة

واحدة وبالتالي

يجيب جميع

المشاركين على

السؤال في

الجدول المرفق:

| الصورة- السؤال | الجواب | مكانها هو أولويتي الشخصية (الرقم من 1 إلى 6) |
|-------------------|--------|--|
| صورة فم | | |
| صورة طبيعة | | |
| صورة قلب | | |
| صورة يد | | |
| صورة لذنين وعينين | | |
| صورة دماغ | | |

قد يواجه بعض المشاركين صعوبة في تحديد الأولويات ، وهنا من الضروري سؤال الزملاء من حولك والسماح لأفراد الأسرة والأصدقاء بمساعدته. بهذه الطريقة يجد جميع المشاركين نقاط القوة لديهم وسيتمكن المعلمون والطلاب من تخطيط لقاءاتهم للساعة الفردية وفقًا لنقاط القوة المشتركة أو الملائمة.