

# כלי חיזוי 3 האופקים בנושא עתיד בעלי מקצוע בבית הספר

חדר מס' 1, מנחה: ריבי ארצי

**אופק 3 - תמונת עתיד מעשי רצוי - 5 שנים קדימה**  
אילו מקצועות חדשים יידרשו בבית הספר בעתיד ומדוע?  
הקדישו כ- 30 דק' לאופק 3

**אופק 2 - תנאים ופעולות לשינוי**

**אופק 1 - תמונת ההווה - שיקוף המציאות**  
אילו מקצועות קיימים כיום ומהם האתגרים וההזדמנויות שלהם כיום?  
הקדישו כ- 15 דק' לאופק 1

רשמו פה את התובנות:

- מנחה/מוביל יזמות - מיומנות שדורשת למידה והשראה, למשל, בחירת תל" בפרויקט ואיך לבצע אותו, מתוך זה ליזום את הפרויקט שבגבולות גזרה, ומתן כלים שמאפשרים להם יישום (כמו סדנת צילום או קולנוע במידה ומדובר במדיה ויזואלית)
- הסתכלות פנימה על עצמי ועל החברה - הבנת הנפש והרגשות של עצמי ושל האחר (מותאם גיל).
- חינוך לניהול פיננסי - ידרש בעולם התעסוקה, איך אתנהל בעולם הכלכלי המשתנה. שימוש בכלים כמו תקצוב
- שימוש בדיגיטל ובמדיה החברתית כתשתית למידה ומעורבות - גיוס רשתות חב' לפעילות חינוכית בבי"ס
- יכולות דיגיטל - כמו עיצוב, ומדיה דיגיטלית - הבעת רעיונות
- מיומנויות מחשוב ותקשוב - נדרש ללמד את התל" למרות
- מקצועות טיפוליים-רגשיים - ע"י מטפלים ו/או המורים שידעו להכניס יכולות כמו דמיון מודרך, CBT,
- הרעיון - הכשרת או התאמת מורים לביצוע הפעילויות הכתובות
- רכז הון אנושי - אדם שידע להביא אנשים מהקהילה הקרובה או הרחוקה שיכולים לבצע למידה
- קיום יום למידה מרחוק שפותח לתל" אופקים לתחומים חדשים, והתמודדות מהפערים הג"ג
- העצמת תחום הספורט - אימונים בתחומי הספורט מבחינה גופנית, וגם הסיוע/חיזוק המנטלי, כשרונות ויכולות
- רכז עולם - מי שמרחיב לתלמידים את הידע, מידע, הכרות עם אנשים מכל רחבי העולם ומסייעים לראות את התמונה הגלובלית
- מנחה משמעות - מי שיכול לסייע לתלמידים להתבונן פנימה לסייע לפתח זהות, ולעורר השראה - לאן הם רוצים להגיע, התמודדות עם דילמות התנהגותיות (אלימות, שיימינג וכד') - הספורט יכול לסייע בזה (ראה מעלה)

רשמו פה את התובנות:

- צמצום מקצועות ושעות - אחת הדרכים יצירת אשכולות, למשל, בתחום לימודי קודש - שניתן ליצור בחירה פנימית לתלמיד, או למידה בסגנון PBL למשל, פרויקטים, למידת עומק ויותר פתוחה.
- ריכוז תוכן באופן שמאפשר נושא אחד שמאפשר נקודות מבט שונות. לשחרר שעות שמאפשרות למוס"ח להחליט איזה פעילות או תכנים לקדם עם התל"
- לפצל בין למידה א-סינכ' באופן מקוון, וחלק באופן סינכ', במוס"ח, וע"י זה לשחרר שעות
- מרכז כיתות ספורט - הספורט ככלי - מנקודת מבט של חיזוק חוסן מנטלי
- אזרחות - חיבור לנושאים שקורים סביב מוסה"ח - הוא מע' חינוך תל" - בתהליכים של פרט מול כלל, שיח מחבק, תרבות א"י ואקטואליה - לחבר באופן רלבנטי
- מיומנויות עבודה ולא עפ"י תכ' לימודים - מיומנויות יותר ספציפיות מוכללות, יתכן שניתן היה להכשיר טוב יותר תל" ומורים
- מיומנויות הרטוריקה - חיזוק היכולות של התל" והמורים בתחום הזה
- חיזוק מיומנויות ה-21, כמו איתור, חילוץ ידע ומידע
- חיזוק שימוש במרחב הבי"ס החיצוני ללמידה
- חיבור ביה"ס לקהילה - למידה בקהילה, למידה חוץ ב"ס שעשויה לאפשר למידה משמעותית שלא מתאפשרת בבי"ס

דומיננטיות