



מנהרת הרוח

מפגש עבודה ראשון

מערך המו"פ | המינהל הפדגוגי | משרד החינוך



עוברים למפגש מחוזי

מוזמנים לעבור לחדר המתאים

מערך המו"פ | המינהל הפדגוגי | משרד החינוך

מפגשים במחוזות - הכרות

30 דקות

1. מי אני?

2. מנין אני בא/ה?

3. מה גרם לי להגיע היום?

"הרעיון שלי לפיתוח"

נסחו במשפט אחד והניחו בצד.

מפגשים במחוזות

פיתוח

חממו"פ

מעבדות

צ'אלנג'
אנגלית

מערך
חיישנות

המרכז
לחדשנות

אסדרה
דינמית

מרחבי חינוך

גופי מו"פ
מבזורים

ליווי יישום

מחקר

רשת מחוללי
חדשנות

המכון
לחקר עתידים

הכשרת מנהרת הרוח



על קצה המזלג

מפגשים במחוזות

מבנה הקורס -- "מנהרת הרוח"

מפגש סדנאי 1

בין צורך לרעיון

יום ב' 11.01
17:00-19:00

מפגש סדנאי 2

מיפוי מסע המשתמש

יום ב' 1.02
17:00-19:00

מפגש סדנאי 3

מידענות
ומרחב החדשנות

יום ב' 15.02
17:00-19:00

מפגש 4

שיחות אישיות

קביעת מועד אישי
לפי מחוז --
ראו באתר

מפגש סדנאי 5

נאום מעלית
והערכות ליום הסטודיו

יום ב' 8.03
17:00-19:00

חזרה למליאה

מסלול החממו"פ

מערך המו"פ | המינהל הפדגוגי | משרד החינוך

מהו "מוצר חינוכי"?

מוצר - כל דבר אשר ניתן להציע לשוק ואשר יספק את צורכי השוק.

מוצר חינוכי - כלי, שיטה או מודל שייתן מענה לצורכי מערכת החינוך וישביח אותה.

מוצר חינוכי 'ארוז'

כלי, שיטה או מודל הנותן מענה לצורכי מערכת החינוך ויתרום להשבחתה, והינו בר אימוץ על-ידי גורם חינוך חיצוני למוסד בו הוא פותח.



פיתוח הינו תהליך

של התבוננות, למידה, עיצוב וביצוע
שבסופו עומד מוצר חינוכי מחדש,
שנותן מענה לצרכי האנשים
במערכת החינוך
בהווה ובעתיד.

מהו פיתוח?

זוכרים את זה?

"הרעיון שלי לפיתוח"

עכשיו זה הזמן להוציא אותו...

מוזמנים לתלות את
הרעיונות שלכם על הלוח

בקישור המצורף

<https://padlet.com/milanaaisraeli1/u8geeiq5botoyj65>

הסתובבו בין הרעיונות והתבוננו בהם.
בעקבות כל רעיון, שאלו את עצמכם:

איזו שאלה הרעיון מעורר בי?
מה מסקרן אותי ?
מה לא ברור לי ?

לכל רעיון צרפו שאלה אחת .

מה הסיפור שלך?

כתבו את סיפור הרעיון שלכם
בששה חלקים.

סיפור ב 6-חלקים

דמות הכרות עם המיזם — תיאור קצר מהו, ממה הוא מורכב?	משימה מה המשימה שלי בתור יזמ/ית, באמצעות המיזם? איזה שינוי בעולם באנו לקדם ?	אתגר מהם האתגרים /החסמים /הצרכים שהמיזם בא לתת אליהם מענה?
חוזקות מה מיוחד במיזם, מה מבדיל אותו בפני אחרים?	פעולות מה בוצע במסגרת של פיתוח המיזם עד כה?	האופק כיצד ייראה המיזם בעוד שנתיים? אלו שינויים והשפעות הוא יבצע (בתסריט המיטבי)



**כתבו את
הסיפור וצאו
להפסקה**

**ניפגש בעוד
20 דקות**

עבודה בזוגות

15 דק'

אחד מציג את סיפורו ,
השני מקשיב וכותב שאלות להבהרה

3 דק'

הצגת השאלות (זה זמן להקשיב ולרשום ..לא לענות)

4 דק'

ואז - מתחלפים

הקנווס הרזה

הרעיון שלי	משפט ההבטחה
תמצתו את רעיון המיזם שלכם במשפט אחד.	הגדירו במשפט אחד את הבטחת המוצר למשתמש הליבה: "אם נעשה _____, אנחנו חושבים שיקרה _____." (לדוגמה, "אם נתרגל את.....נראה ירידה באלימות בבית הספר.")
הגדרת הצורך	מרחב החדשנות
לאיזה צורך או בעיה הרעיון שלכם נותן מענה? כיצד אתם יודעים את זה?	המרחב בו אנו מוסיפים למערכת משהו שלא קיים, ושיש בו ערך מוסף. במה המענה שלכם מחדש, ביחס למענים אחרים שקיימים בארץ ובעולם? על סמך מה אתם מבססים זאת?
קהלי יעד	פדגוגיה מוטת עתיד
מיהו משתמש הליבה? מי משתמשים המשניים? (למשל, תלמידים, מורים, הורים).... נסו לדייק ולייצר פרופילים פרטניים הכוללים היבטים ממוקדים כמו: טווחי גילאים, מאפיינים סוציו-אקונומיים, וכד'.	ציינו איזה עקרון של פדגוגיה מוטת עתיד בא לידי ביטוי באופן מובהק במענה שלכם?

נתראה...

