

“יש לכם דקה?”



נאום מעלית ב 5-שלים

מחלקת הפיתוח, מערך המו"פ

דמיינו לעצמכם...

ALL ACCIDENTS ON OR DAMAGE TO ELEVATORS
ARE TO BE REPORTED TO THE
DEPARTMENT OF CONSUMER AND REGULATORY
AFFAIRS (202) 442-4400.
OR AFTER WORKING HOURS CALL 311



WARNING
ELEVATORS SHALL NOT BE USED
IN CASE OF
FIRE OR ELECTRICAL EMERGENCY.
USE DESIGNATED EXITS.
NO SMOKING
BY ORDER OF THE FIRE CHIEF

EMERGENCY OPERATION PHASE 2
1. EMERGENCY POSITION PLACES THE
ELEVATOR(S) ON EMERGENCY OPERATION.
2. CONSTANT PRESSURE ON THE DOOR
CLOSE BUTTON CLOSERS THE DOORS.
3. CONSTANT PRESSURE ON THE DOOR
OPEN BUTTON OPENS THE DOORS.
4. HOLD POSITION HOLDS THE CAR AT
THE FLOOR WITH THE DOORS OPEN.
5. NORMAL POSITION AT THE RECALL
FLOOR RELEASES THE ELEVATOR.



סיפור הרעיון שלכם

מושג ה"פיץ" מאין?



credit:bill stephan via unsplash


מנהרת הרוח
לפיתוח עתיד החינוך במציאות משתנה

מערך המו"פ
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך



אין זמן להתפזר


מנהרת הרוח
לפיתוח עתיד החינוך במציאות משתנה

מערך המ"פ
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך



ככה ? (לא כדאי)





credit: mika baumeister via unsplash


מנהרת הרוח
לפיתוח עתיד החינוך במציאות משתנה

מערך המו"פ
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך



מה **הסיפור?**

למה תיאור הבעיה

מה המענה

כיצד השינוי הצפוי



“ככה?”




מנהרת הרוח
לפיתוח עתיד החינוך במציאות משתנה

מערך המו"פ
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך



נאום

מעלית

בחמישה

שלב

פשוטים

ALL ACCIDENTS ON OR DAMAGE TO ELEVATORS
ARE TO BE REPORTED TO THE
DEPARTMENT OF CONSUMER AND REGULATORY
AFFAIRS (202) 442-4400.
OR AFTER WORKING HOURS CALL 311



WARNING
ELEVATORS SHALL NOT BE USED
IN CASE OF
FIRE OR ELECTRICAL EMERGENCY.
USE DESIGNATED EXITS.
NO SMOKING
BY ORDER OF THE FIRE CHIEF

EMERGENCY OPERATION PHASE 2
1. EMERGENCY POSITION PLACES THE
ELEVATOR(S) ON EMERGENCY OPERATION.
2. CONSTANT PRESSURE ON THE DOOR
CLOSE BUTTON CLOSING THE DOORS.
3. CONSTANT PRESSURE ON THE DOOR
OPEN BUTTON OPENS THE DOORS.
4. HOLD POSITION HOLDS THE CAR AT
THE FLOOR WITH THE DOORS OPEN.
5. NORMAL POSITION AT THE RECALL
FLOOR RELEASES THE ELEVATOR.




מנהרת הרוח
לפיתוח עתיד החינוך במציאות משתנה

מערך המו"פ
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך



הצגה עצמית

שלב 1

סמכות

שקיפות

אותנטיות

שלב 2 הצורך / הבעיה

credit: kelly sikkema via unsplash



שלב 3 הצעת מענה חדשני

השינוי הצפוי

שלב 4



הבקשה שלב 5

credit: mika baumeister via unsplash




מנהרת הרוח
לפיתוח עתיד החינוך במציאות משתנה

מערך המו"פ
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך



סגירה ותודה

הכנסת רגל לדלת

כמה טיפים....

שפה ברורה

ניסוח קבוע

נשימה עמוקה



בהצלחה!

מערך המו"פ
המינהל הפדגוגי
משרד החינוך



מנהרת הרוח
לפיתוח עתיד החינוך במציאות משתנה

עריכת תמונות: סטודיו 123 / unsplash



המרכז למעצבי תוכן חינוכי

עבודה אישית/צוותית

המשימה: כתבו נאום מעלית בן 2 דקות.

העזרו בדף עבודה). [הורידו כאן](#)

התייחסו לכל אחד מ-5 השלבים.

שימו  -לזמנים!

אימון מביא לשלמות

סבב שיתוף הנאום וקבלת משוב (25 דק':)

החליטו יחד מי ת/יציג ראשונה.

בזמן הצגת הנאום, שני החברים האחרים מקשיבים.

מייד אח"כ שני החברים שהקשיבו נותנים משוב.

מי שהציג מקשיב למשוב, בלי להגיב, ורושם הערות.

מתחלפים.

שימו לב לזמנים! דאגו שכל אחד יספיק להציג ולקבל משוב. (סה"כ 25 דק')

דוגמה ממחישה:

תכנית "הכרישים" של קשת mako